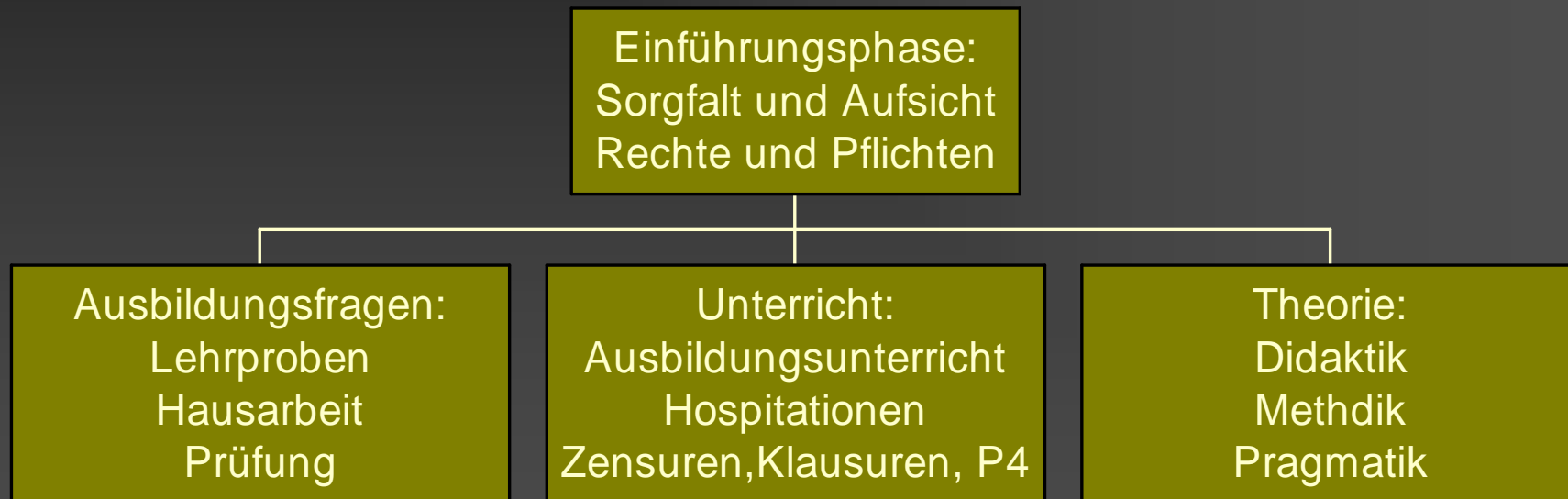


Ausbildung im Fach Sport

- Im Folgenden soll der Versuch unternommen werden, die wichtigsten Elemente der Ausbildung im Rahmen einer Präsentation schematisch darzustellen



Darstellung der wichtigsten Inhalte



Zur Einführungsphase:

- Pflichtlektüre:
 - Grundsätze und Bestimmungen
 - Kerncurriculum
 - EPA's
 - Klassenfahrtenerlass

Zu empfehlen:
Ratgeber für Referendare



Themen in der Einführungsphase

- Sorgfalt- und Aufsichtspflichten
 - Verhalten bei Sportunfällen
 - Haftungsfragen
 - Teilnahme am Sportunterricht
 - Lernerfolgskontrollen
 - Besondere Lernfelder:
 - Schwimmen, Tauchen
 - Trampolin
 - Skifahren
 - Segelfliegen, Boxen etc.
-

Von der Praxis geleitete Fragen:



- Hospitationen
- Ausbildungsunterricht
- Unterricht in eigener Verantwortung
- Schulsport und Verein
- Teilnahme an außerunterrichtlichen Veranstaltungen
- Sportfeste

Themen zur Praxis:

■ Hospitationen

- Beobachtungsschwerpunkte:
- Lehrerverhalten
- Schülerverhalten
- Methodisches Vorgehen
- Kommunikation und Sprache
- Ordnungsrahmen
- Feedback
- Motorik und Kognition
- Frequenzialität und Intensität
- Lob und Tadel
- Zielorientierung
- Ergebnissicherung
- Einbettung der Stunde in Funktionalität und Sequenzialität der Einheit

Weiterhin zur Praxis:

- Ausbildungsunterricht
 - Planung von Stunden und Einheiten
 - Sicherung der Unterrichts
 - Lerngruppenadäquate Inhalte
 - Könnensstandanalyse
 - Organisationskriterien
 - Methodische Reihen
 - Differenzierung
 - Unterrichtsanalyse
 - Entwickeln von Strategien
-

Weiterhin zur Praxis:

- Sporttheorie in der Sek II:
 - Planung von Theoriekursen
 - Entwickeln von Klausuren
 - Verhältnis von Theorie und Praxis
 - Vorbereitung mündlicher Prüfungen

Sportfeste:
Bundesjugendspiele
Turniere
Jugend trainiert für Olympia



Von der Theorie her geleitete Fragen:

- Zur didaktischen Orientierung:
 - Sport und Umwelt
 - Gesundheit und Fitness
 - Sport und Freizeit
 - Geschlechterrollen und Koedukation
 - Soziales Lernen und Fairplay
 - Wettkampf, Niederlage und Gewalt
 - Sport, Körperlichkeit und Identität
 - Angst, Aggression und Motivation
 - Sport und Entwicklung
 - Schulsport –ein didaktisch überfordertes Fach?

Von der Methodik her geleitete Fragen:

- Lehrerrolle
- Lehr- und Lernwege
- Bewegungslehre
- Biomechanik
- Sensomotorik
- Trainingslehre
- Mentales Training
- Motorisches Lernen
- Kognition
- Emotion
- Konstitution und Leistung
- Handlung und Bewertung
- Förderung und Forderung
- Differenzierung und Integration

