

## Die Ausbildung im Pädagogischen Seminar

Die Ausbildung im Pädagogischen Seminar erfolgt in modularisierter Form. Zur Zeit werden folgende Module angeboten:

Modul	Inhalte
Unterrichten 1	Kriterien guten Unterrichts; Planung , Durchführung , Auswertung von Unterricht: Strukturierung und Phasierung, didaktische Analyse
Unterrichten 2	Methoden der Erarbeitung und Analyse eines Unterrichtsgegenstandes; handlungsorientierter Unterricht, kooperative Lernformen, Sozialformen, Einstiege, Differenzierung, Ergebnissicherung
Unterrichtsprinzipien	Schülerorientierung, Lernziel- und Kompetenzorientierung, Differenzierung, Elementarisierung, Exemplarität, Problemorientierung , Handlungsorientierung, Ganzheitlichkeit, Multiperspektivität, Interdisziplinarität
Lernpsychologische und lerntheoretische Theorien und Modelle	Motivation, Direkte Instruktion, Metakognition, Kooperatives Lernen, Situiertes Lernen, Kognition und Emotion, Lernen und Gedächtnis, Conceptual Change, Aptitude Treatment, neurobiologische Ansätze und Theorien des Lernens
Didaktische Modelle	Bildungstheoretische Didaktik, Konstruktivistische Didaktik, Lern-/Lehrtheoretische Didaktik, Dialektische Didaktik, „Neurodidaktik“
Schule und Erziehung 1	Bildungs- und Erziehungsauftrag der Schule, Erziehung und Menschenbilder, Wandel der Lehrerrolle, heimlicher Lehrplan, Rituale im Schulalltag, Klassenführung; Schwerpunkt: Unterrichtsstörungen
Schule und Erziehung 2	Bildungs- und Erziehungsauftrag der Schule, erziehender Unterricht, Möglichkeiten und Grenzen von Erziehung, Erziehungsstile, Erziehungs- und Bildungspartnerschaften; Schwerpunkt: Elternarbeit
Werteerziehung	Pädagogik und Ethik, Einstellungen und Haltungen von Jugendlichen, Paradigmen und Konzepte der Werteerziehung, Werteerziehung und Fachunterricht, Lehren und Lernen von Moral
Soziales Lernen	Grundbegriffe sozialen Lernens, entwicklungspsychologische Grundlagen, Sozialkompetenz als Schlüsselqualifikation, soziales Lernen und Fachunterricht, Konzepte sozialen Lernens
Diagnose und Beratung	Erhebung und Einschätzung von Lernständen, Umgang mit Lernschwierigkeiten, Beratung, Fördern und Fordern, Förderkonzepte
Leistungsmessung und -beurteilung 1	Definitionen, Formen und Funktionen von Leistungsmessung und -beurteilung; Leistungsmessung und -beurteilung und Motivation; Messung und Beurteilung der Mitarbeit; Zensuren und Lernentwicklungsberichte
Leistungsmessung und -beurteilung 2	Definitionen, Formen und Funktionen von Leistungsmessung und -beurteilung; schulrechtliche und organisatorische Aspekte; Zensuren und Lernentwicklungsberichte
Lehren als Entwicklungsaufgabe	Reflexion von Unterricht, Evaluation, Supervision und Beratung, Fort- und Weiterbildung, Zeit- und Organisationsmanagement
Schulentwicklung	Schulentwicklung und Unterrichtsentwicklung, Organisationrahmen Schulqualität, Evaluation, Schulleitbilder und Schulprogramme, Schulen als lernende Organisationen
Schulrecht und -organisation 1	Stundentafeln, Organisation der Sekundarstufe II, Abiturprüfung
Schulrecht und -organisation 2	Schulgesetz, Verordnungen und Erlasse

Zuordnung zu den Kompetenzbereichen laut APVO:

	Kompetenzbereich Unterrichten
	Kompetenzbereich Erziehen
	Kompetenzbereich Beurteilen, Beraten und Unterstützen, Diagnostizieren und Fördern
	Kompetenzbereich Mitwirken bei der Gestaltung der Eigenverantwortlichkeit der Schule und Weiterentwickeln der eigenen Berufskompetenz
	Kompetenzbereich Personale Kompetenzen