

Fachseminar Französisch

Im modernen **Französischunterricht** geht es einerseits um den Aufbau interkultureller Kommunikations- und Handlungsfähigkeit, andererseits um die Beherrschung der französischen Sprache zur Erweiterung beruflicher Perspektiven. Die dafür benötigten und im Gemeinsamen europäischen Referenzrahmen für Sprachen (GeR) benannten Kompetenzbereiche *savoir* (Sprach- und Weltwissen), *savoir faire* (prozedurales oder Handlungswissen, Lernstrategien), *savoir être* (persönlichkeitsbezogene Kompetenzen, Einstellungen und Haltungen) sowie *savoir apprendre* (Lernfähigkeit) sollen im Französischunterricht in den Blick genommen und geschult werden.

Das **Fachseminar Französisch** will auf die unterschiedlichen Handlungsfelder des Französischunterrichts vorbereiten und die Referendarinnen und Referendare anleiten, den Unterricht effektiv zu gestalten sowie Leistungen angemessen überprüfen und beurteilen zu können.

Themen der Fachseminare

Einführende Fachseminare (EFS):

1. Organisation der Ausbildung im Fachseminar, Literatur, curriculare Vorgaben, Lehrwerke, Hilfsmittel, Themen der Fachsitzungen
2. Unterrichtsplanung und Lernzielbestimmung, Planung einer Stunde und Anlage eines Entwurfes

Fachseminare: (*Reihenfolge nicht zwingend festgelegt*)

Didaktisch-methodische Prinzipien (Lerner-, Handlungs- und Prozessorientierung)

Hörverstehen (Grundfertigkeit I)

Sprechfertigkeit (GF II)

Leseverstehen (GF III)

Schreibfertigkeit (GF IV)

Sprachmittlung

Grammatik

Wörter lernen, Wortschatzarbeit

Anfangsunterricht

Binnendifferenzierung und soziale Lernformen im FU

Interkulturelle Kompetenz vs. Landeskunde

Planung und Durchführung von Austausch und Drittortbegegnungen

Unterrichtsgespräche

Medien im FU

Umgang mit Texten:

- Ganzschriften, Romane, Novellen
- Chansons
- Filme (Hörsehverstehen)
- BD (Bandes dessinées)

Planung und Anlage von Modulen in der Sek I

Planung und Anlage eines Semesters und gemischten Dossiers in der Sek II

Leistungsüberprüfung:

Umgang mit Fehlern, Fehlerkorrektur im Mündlichen

Anlage, Korrektur und Beurteilung von Klassenarbeiten in der Sek I

Anlage, Korrektur und Beurteilung von Klausuren in der Sek II

Die Arbeit im Fachseminar beruht auf der intensiven Mitarbeit und Mitgestaltung durch die Referendarinnen und Referendare. Die Kompetenzbereiche Unterrichten, Erziehen, Beurteilen, Diagnostizieren und Fördern finden in den einzelnen Themen ihren Niederschlag; darüber hinaus geht es in den Seminarsitzungen und Unterrichtsbesuchen auch immer wieder um die Entwicklung der eigenen personalen und beruflichen Kompetenz.