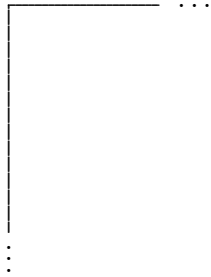


Pythagoras

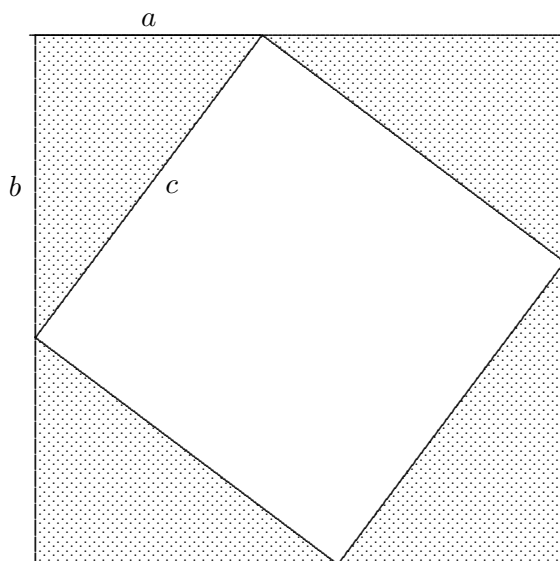
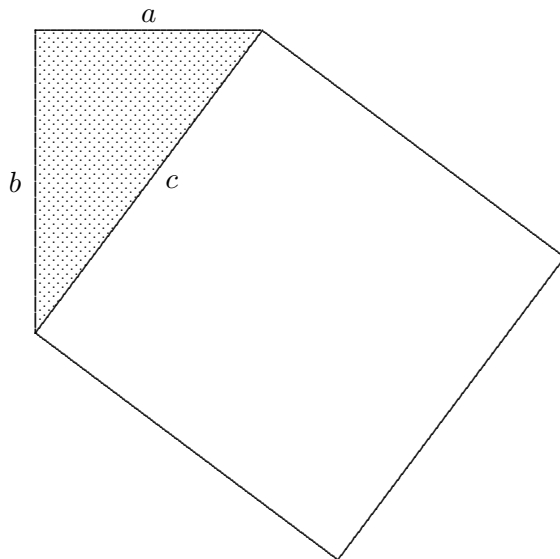
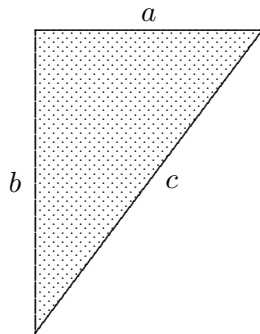
Suche ein rechtwinkliges Dreieck mit ganzzahligen Seitenlängen.



Pythagoras

Für ein Dreieck mit den Seitenlängen $a = 3$ und $b = 4$ (in cm) gilt vermutlich $c = 5$.
Weise diese Vermutung nach.

Tipp: Bestimme den Flächeninhalt des c -Quadrats.



Pythagoras

1. Wiederhole die Überlegungen der vorigen Seite mit

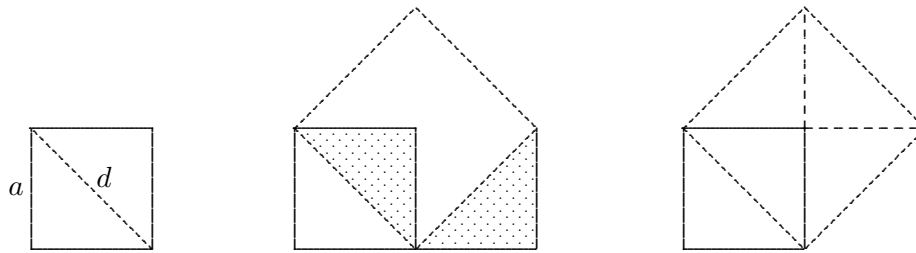
(1) $a = 6$ und $b = 8$

(2) $a = 5$ und $b = 12$

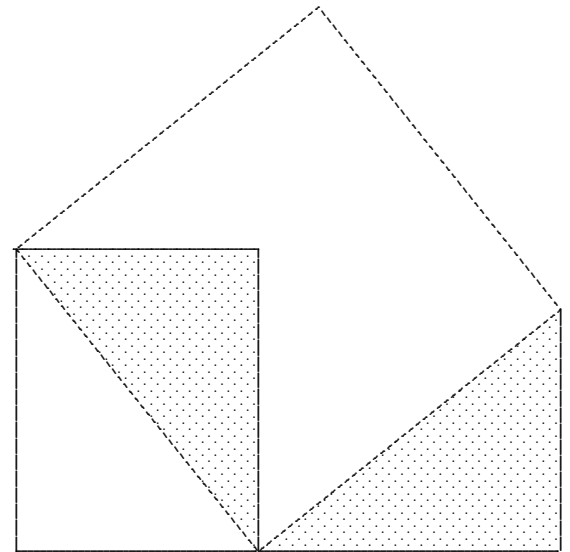
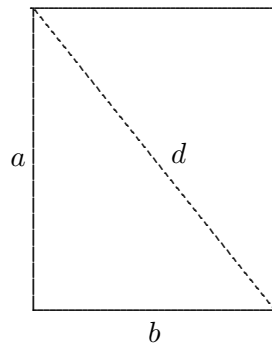
und verallgemeinere sie.

2. Begründe: Ein Dreieck mit den Seitenlängen $a = 6$, $b = 8$ und $c = 10$ ist rechtwinklig.

Pythagoras alternativer Einstieg



1. Ein Quadrat hat die Seitenlänge $a = 2 \text{ cm}$.
Wie lang ist die Diagonale d des Quadrats?



2. Ein Rechteck hat die Seitenlängen $a = 5 \text{ cm}$ und $b = 4 \text{ cm}$.
Wie lang ist die Diagonale d ?

Der Flächeninhalt des Quadrats über der
Diagonalen beträgt:

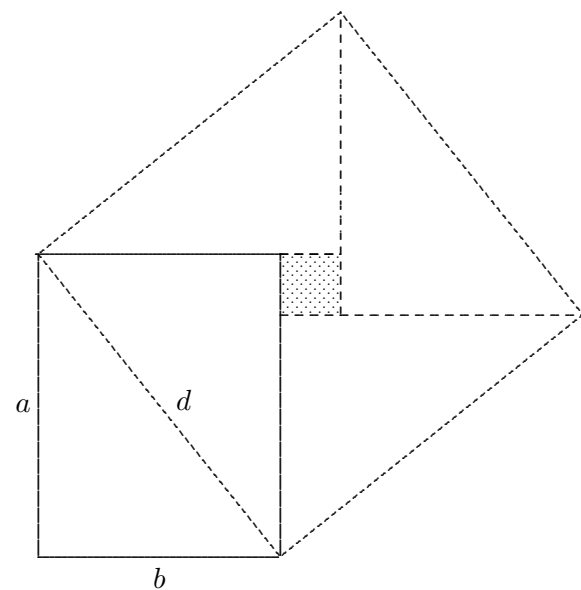
$$\begin{aligned} A &= 2ab + (a - b)^2 \\ &= 2ab + a^2 - 2ab + b^2 \\ &= a^2 + b^2 \end{aligned}$$

$$d = \sqrt{a^2 + b^2}$$

3. Ein Rechteck hat die Seitenlängen $a = 7 \text{ cm}$
und $b = 3 \text{ cm}$. Wie lang ist die Diagonale?

4. Ein Würfel hat die Kantenlänge $a = 2 \text{ cm}$.
Wie lang ist die Raumdiagonale?

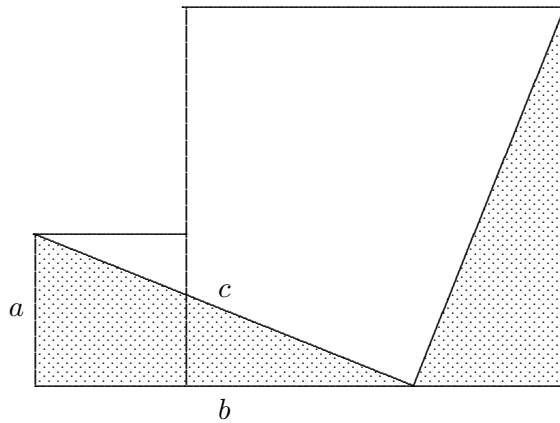
5. Ein Quader hat die Kantenlängen $a = 5 \text{ cm}$, $b = 4 \text{ cm}$ und $c = 3 \text{ cm}$.
Wie lang ist eine Raumdiagonale?



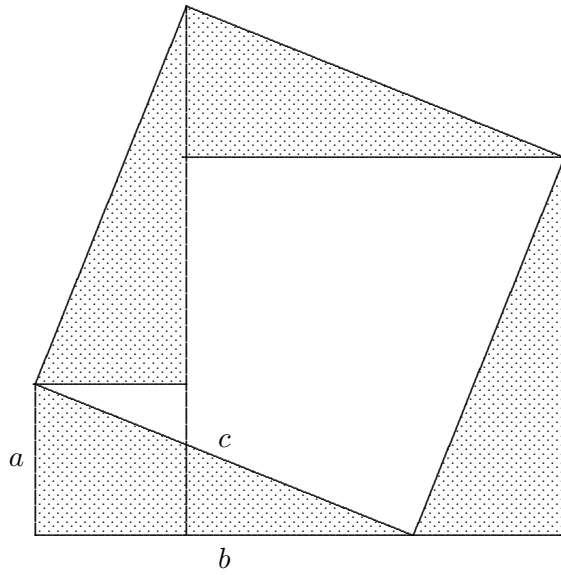
Pythagoras 2. Beweis

Begründe den Zusammenhang $a^2 + b^2 = c^2$ anhand der Figur.

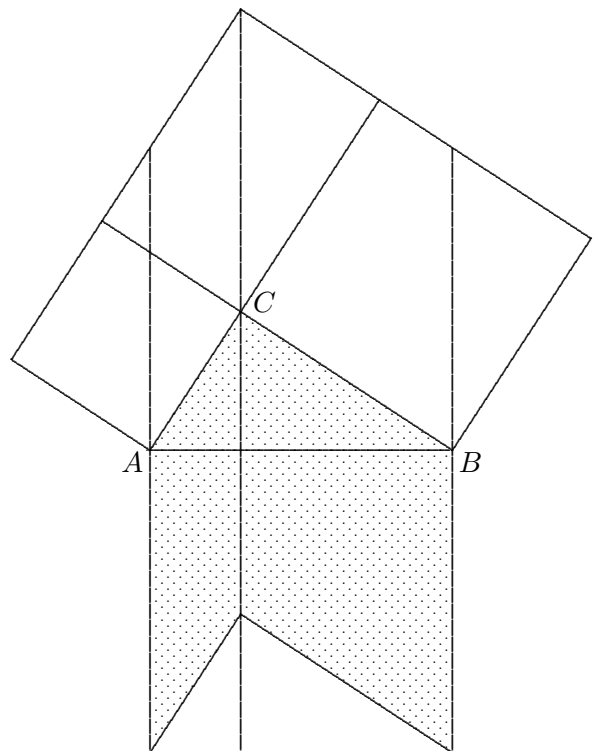
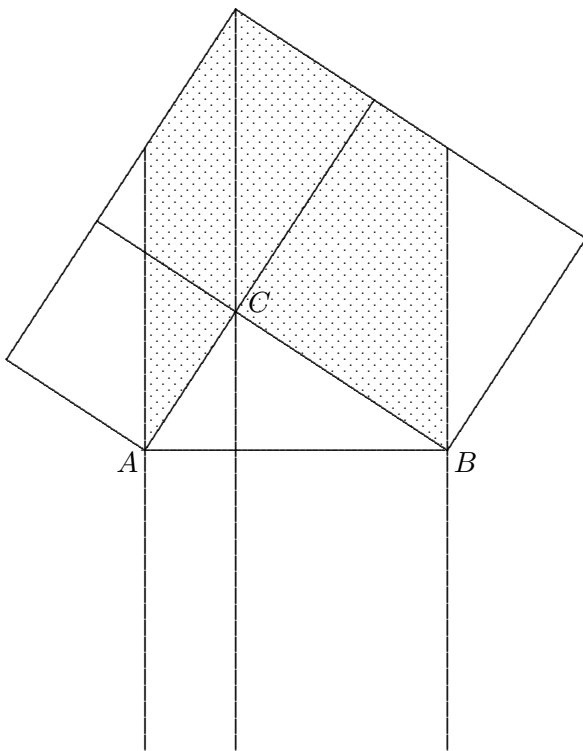
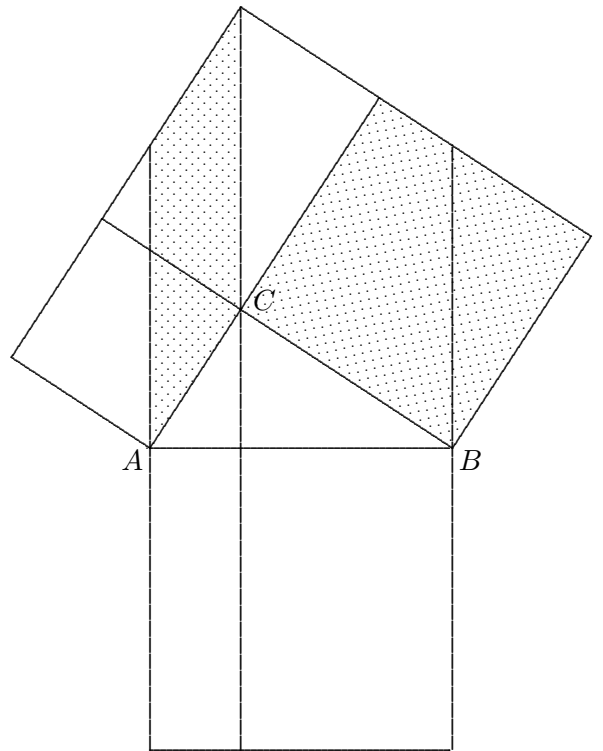
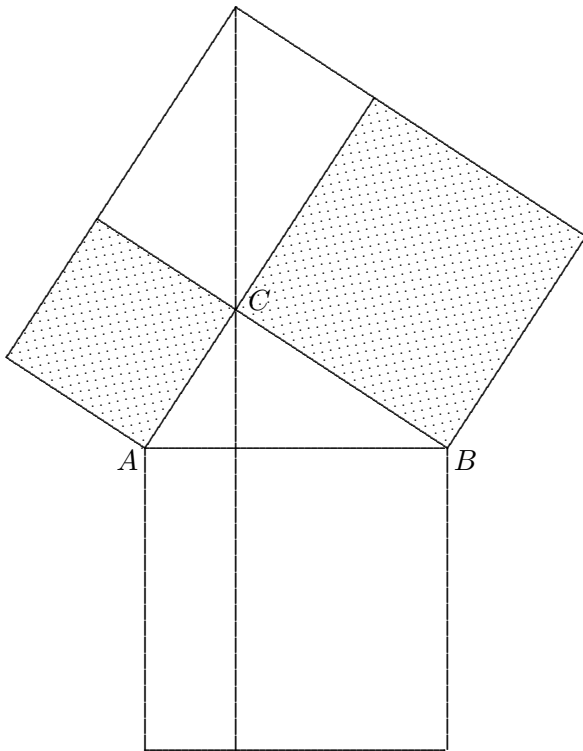
Erläutere auch deren Zustandekommen und zeichne eine Beweis-Figur mit $a = 2\text{ cm}$ und $b = 4\text{ cm}$.



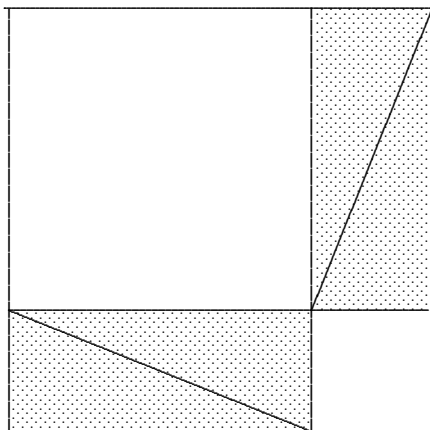
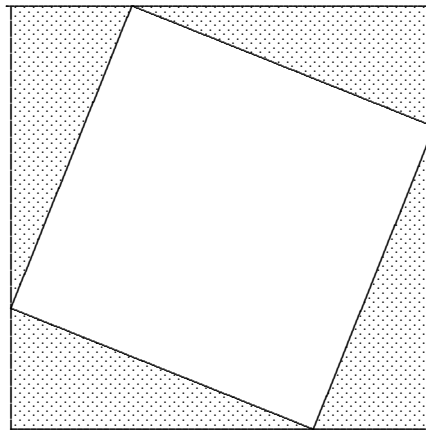
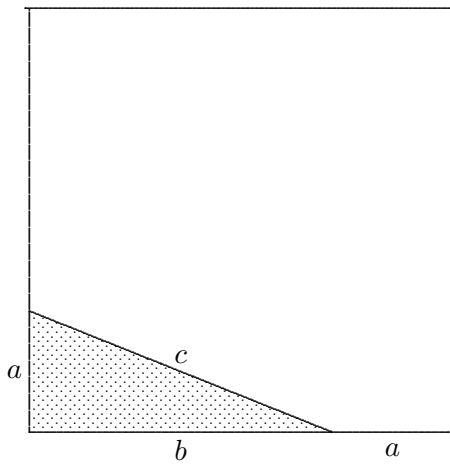
Pythagoras 2. Beweis Lösung



Pythagoras 3. Beweis



Pythagoras 4. Beweis



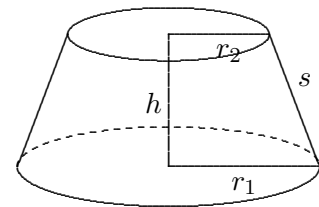
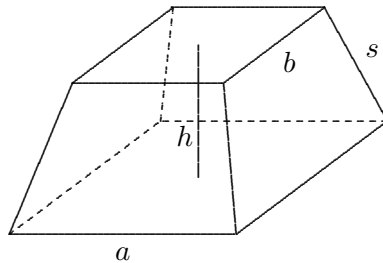
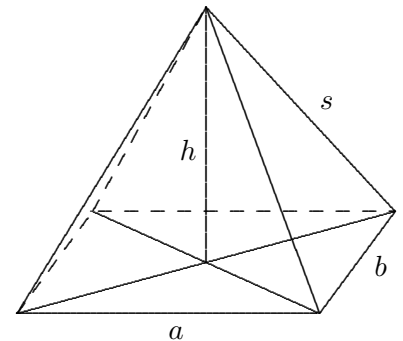
Pyramide, Pyramiden- und Kegelstumpf Übungsaufgaben

1. Von einer senkrechten Pyramide mit rechteckiger Grundfläche sind gegeben (in *cm*):

$$a = 4, \quad b = 2 \quad \text{und} \quad s = 3.$$

Gesucht sind die Pyramidenhöhe h und der Inhalt der Pyramidenseitenflächen.

Ansätze zuerst stets mit Buchstaben!



2. Von einem quadratischen Pyramidenstumpf sind gegeben (in *cm*):

$$a = 4, \quad b = 2, \quad h = 1, \quad \text{gesucht sind:}$$

- a) Inhalt der Trapezseitenfläche
- b) Länge der Seitenkante s

3. Variation der 2. Aufgabe

$$\text{Gegeben sind: } a = 6, \quad b = 4, \quad h = 2.$$

4. Von einem Kegelstumpf sind gegeben (in *cm*): $r_1 = 10, r_2 = 6, h = 5$,
gesucht ist die Länge der Mantellinie s .

5. Von einem rechtwinkligen Dreieck sind die Kathetenlängen gegeben,
berechne die Länge der Hypotenuse.

a) $a, 2a$

b) $2a, 6a$

c) $\sqrt{a}, 4$

d) $a, \frac{a}{2}$

e) $\frac{3}{2}, 2$

f) $2,35; 4,67$

Pyramide, Pyramiden- und Kegelstumpf Lösungen

1. Höhe der Pyramide: $h = 2$

Höhen der Seitenflächen: $h_a = \sqrt{5}$, $h_b = 2\sqrt{2}$,

Inhalte der Seitenflächen: $A_a = 2\sqrt{5}$, $A_b = 2\sqrt{2}$

2. a) $A_{\text{Trapez}} = 3\sqrt{2}$

b) $s = \sqrt{3}$

3. a) $A_{\text{Trapez}} = 5\sqrt{5}$

b) $s = \sqrt{6}$

4. $s = \sqrt{41}$

5. a) $a\sqrt{5}$

b) $2\sqrt{10a}$

c) $\sqrt{16+a}$

d) $\frac{\sqrt{5}}{2}a$

e) $\frac{5}{2}$

f) 5,23

Vielecke

1. Das Vieleck ist durch die Eckpunkte gegeben.
Berechne den Flächeninhalt und den Umfang.

a) $A(1 | 1)$, $B(3 | 1)$, $C(5 | 4)$, $D(3 | 4)$

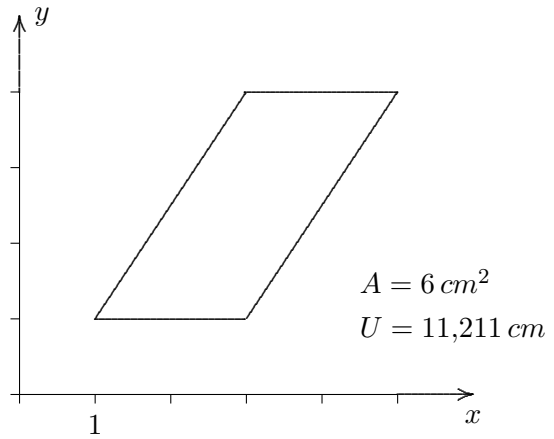
b) $A(0 | 0)$, $B(3 | 1)$, $C(4 | 4)$, $D(1 | 3)$

c) $A(0 | 1)$, $B(4 | 1)$, $C(4 | 3)$, $D(2 | 5)$

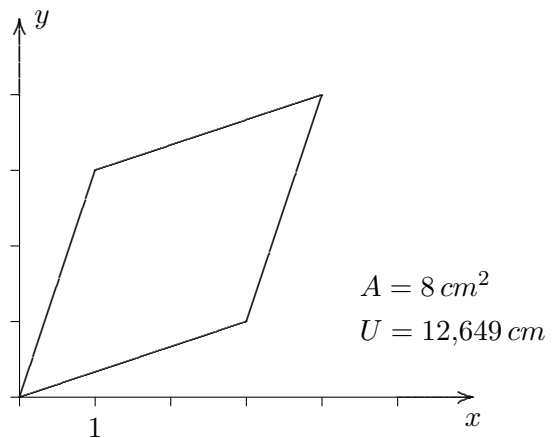
Vielecke Lösungen

1. Das Vieleck ist durch die Eckpunkte gegeben.
Berechne den Flächeninhalt und den Umfang.

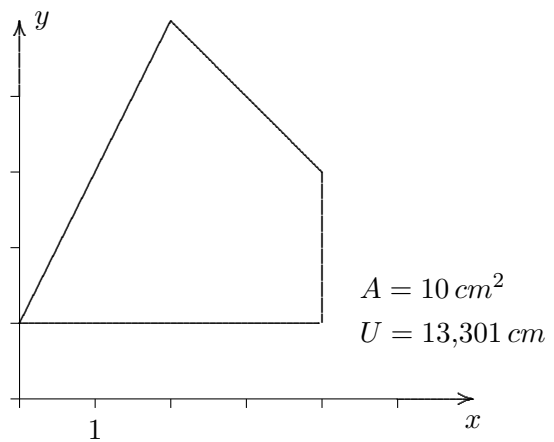
a) $A(1|1)$, $B(3|1)$, $C(5|4)$, $D(3|4)$



b) $A(0|0)$, $B(3|1)$, $C(4|4)$, $D(1|3)$

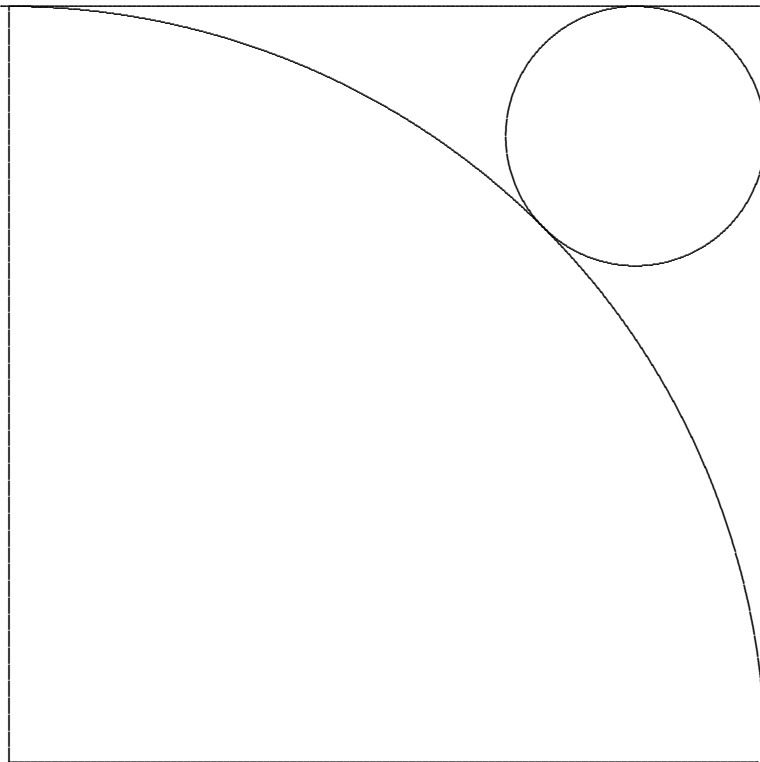


c) $A(0|1)$, $B(4|1)$, $C(4|3)$, $D(2|5)$



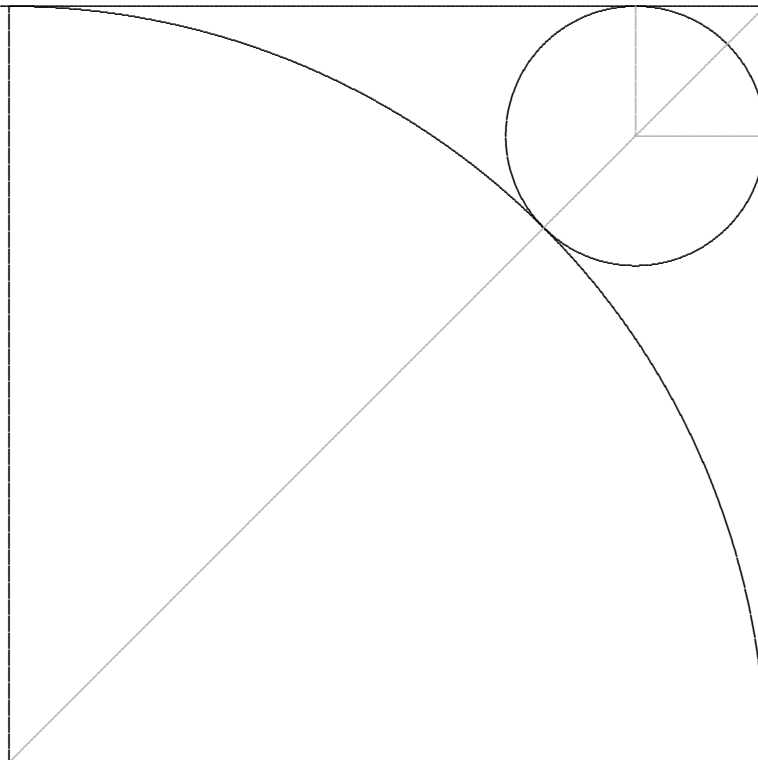
Berührender Kreis

Die Seitenlänge des Quadrats beträgt 10 cm .
Wie groß ist der Radius des kleinen Kreises?



Berührender Kreis

Die Seitenlänge des Quadrats beträgt 10 cm .
Wie groß ist der Radius des kleinen Kreises?



$$\begin{aligned}10\sqrt{2} - 10 &= r + r\sqrt{2} \\ r &= \frac{10(\sqrt{2} - 1)}{\sqrt{2} + 1} \\ &= 30 - 20\sqrt{2}\end{aligned}$$