

**Voraussetzungen:**

Schriftbild muss eingeführt sein, Kenntnis des Koordinatensystems

**Aktivität:**

Partnerarbeit, schreiben, sprechen

**Ziel:**

Verborgene Wörter finden durch das Nennen von Koordinaten, sprechen und verstehen von Zahlen und Buchstaben

**Spielablauf:**

1. Spiel an der Tafel oder OHP erklären.
2. In ein Koordinatensystem (verdeckt) bekannte Vokabeln eintragen, z.B. Farben:

a										
b			g	r	e	e	n			
c										
d								b		
e								l		
f	b	l	a	c	k			u		
g								e		
h										
i		y	e	l	l	o	w			
j										
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

3. Ein leeres Koordinatensystem an die Tafel zeichnen oder als Folie auf OHP legen.
4. Schüler nennen Koordinaten, z. B. 11/a also leer, dann trägt die Lehrkraft einen Punkt ein und ein anderes Kind darf einen neue Koordinate nennen. Ist es z. B. 12/ i, so wird ein y eingetragen. Wird die Farbe genannt, wird das ganze Feld gestrichen. Das Spiel endet, wenn alle Wörter gefunden sind.
5. Nach der Demonstration spielen jeweils zwei Kinder gegeneinander. Jedes Kind hat 2 Koordinatensysteme. Eines ist für die eigenen Vokabeln, das andere für die getroffenen "feindlichen" Vokabeln des Partners. Wird kein Buchstabe getroffen, so ist der Partner an der Reihe. Wird ein Buchstabe getroffen, so darf der Spieler erneut eine Koordinate nennen.
6. Gewonnen hat derjenige, der alle Vokabeln seines Partners zuerst "versenkt" hat.
7. Varianten:
  - Vokabeln vorgeben
  - Anzahl der Vokabeln begrenzen
  - Koordinatensysteme vergrößern
  - vorbereitete Koordinatensysteme austeilen (siehe Anlage)



Bausteine

# Battleship

name:

class:

date:

<b>a</b>										
<b>b</b>										
<b>c</b>										
<b>d</b>										
<b>e</b>										
<b>f</b>										
<b>g</b>										
<b>h</b>										
<b>i</b>										
<b>j</b>										
	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>