



Titel: Virtuelle Exkursion: Städte in unterschiedlichen Kulturräumen –die traditionelle chinesische Stadt (Fallbeispiel Pingyao)

Bei der Bearbeitung sind digitale Werkzeuge/Geräte erforderlich

Ja Nein

Fach	Klasse	Urheber	Erscheinungsdatum
Erdkunde	8 Klasse (Gym)	Martin Häusler	9.4.2020

Kompetenzen

- beschreiben die Lage geografischer Objekte in Bezug auf ausgewählte räumliche Orientierungsraster und Ordnungssysteme (z. B. Lage im Gradnetz),
- verknüpfen zielorientiert gewonnene Informationen mit anderen Informationen,
- wenden grundlegende Strategien der Informationsgewinnung aus traditionellen und technikgestützten Informationsquellen und -formen sowie Strategien der Informationsauswertung an,
- wählen sach- und zielgerecht Informationen aus Karten, Texten, Bildern, Statistiken, Diagrammen usw. aus.



Kompetenzen aus dem Orientierungsrahmen Medienbildung in der allgemeinbildenden Schule

- recherchieren in verschiedenen digitalen Umgebungen. (I/2)
- analysieren und strukturieren themenrelevante Informationen aus Medienangeboten. (I/2)
- bewerten und nutzen effektive digitale Lernmöglichkeiten und digitale Werkzeuge sowie Medien zum Lernen, arbeiten und Problemlösen. (V/3)

Inhalt

Aufgabe 1: Informiere dich über die Merkmale der traditionellen chinesischen Stadt (Erdkundebuch, <https://www.spektrum.de/lexikon/geographie/chinesische-stadt/1364>, Zugriff am 05.04.2020).

Aufgabe 2:

a) Beschreibe die Lage und Aufbau der chinesischen Stadt Pingyao (ggf. Google Earth, <https://www.chinadiscovery.com/pingyao-tours/maps.html#lg=1&slide=7>, <https://whc.unesco.org/en/list/812/>, <https://www.youtube.com/watch?v=D9RdQz8ZGCE>, http://www.chinatourmap.com/pingyao/pingyao-travel-map.html#.Xo2wKi_35fY. Zugriff am 08.04.2020).

b) Erläutere anhand der Stadt Pingyao typische Merkmale einer traditionellen chinesischen Stadt (Materialien wie Aufgabe 1 und 2a)



Aufgabe 3: Vergleiche die Stadtstruktur von Pingyao mit der von Rothenburg ob der Tauber (Erdkundebuch, Google Earth). Erstelle eine digitale Präsentation deiner Ergebnisse.

Hinweise für begleitende Erwachsene

Die Aufgabe ist eingebettet in das Rahmenthema *Städte im Wandel* und die Unterrichtseinheit *Stadttypen in unterschiedlichen Kulturräumen*. Hierbei sollen die Merkmale von Städten in verschiedenen Kulturräumen erfasst und miteinander verglichen werden. Für die virtuelle Stadterkundung wurde exemplarisch die chinesische Stadt Pingyao

Anmerkung zu den Aufgaben 2:

Zur Lösung dieser Aufgabenstellung finden sich in den gängigen Erdkundebüchern ggf. Texte und Materialien zu Merkmalen der traditionellen chinesischen Stadt. Darüber hinaus bieten die angegebenen Internetquellen Text- und v.a. Bildmaterial.

Anmerkung zu Aufgabe 3:

Für den Vergleich sollte auf Wissen aus der Unterrichtseinheit *Historische Stadtentwicklung in Deutschland* zurückgegriffen werden. Rothenburg ob der Tauber wurde trotz seiner wesentlich geringeren Einwohnerzahl ausgewählt, da der historische Stadtkern weitgehend ursprüngliche Strukturen aufweist. Der Vergleich kann in tabellarischer Form erfolgen und sollte sowohl Gemeinsamkeiten wie auch Unterschiede hervorheben.

Die SuS können zur Präsentation ihrer Ergebnisse ein digitales Medium ihrer Wahl verwenden (z.B. Powerpoint, prezi, Google Earth Pro, Erklärfilm, ...).

Bildrechte: Pixabay levifraser0

<https://pixabay.com/de/photos/china-asien-chinesisch-architektur-669550/>