











| WOCHENPLAN: |  | Name:   | Klasse: |   |    |
|-------------|--|---|---------|---|----|
| Wochentag   | Fach: Mathematik // Aufgaben: Zahlen   | <input checked="" type="checkbox"/> gemacht   | 😊       | 😐 | ☹️ |
| Montag      | Thema: Zahlenraum 0 bis 30/ Einer-E und Zehner-Z   |   |         |   |    |
|             | Arbeitsblatt: Zahlen schreiben und sprechen  |   |         |   |    |
| Dienstag    | Online-Übung: Zahlen schreiben und sprechen.<br>QR-Code scannen.    |    |         |   |    |
|             | Thema: Zahlenraum 30 bis 50/ Zehner-Z                               |   |         |   |    |
| Mittwoch    | Arbeitsblatt: Zahlen schreiben und sprechen  |   |         |   |    |
|             | Online-Übung: Zahlen schreiben und sprechen.<br>QR-Code scannen.    |    |         |   |    |
| Donnerstag  | Thema: Zahlenraum 50 bis 70/ Zehner-Z                               |   |         |   |    |
|             | Arbeitsblatt: Zahlen schreiben und sprechen  |   |         |   |    |
| Freitag     | Online-Übung: Zahlen schreiben und sprechen.<br>QR-Code scannen.  |   |         |   |    |
|             | Thema: Zahlenraum 70 bis 90 / Zehner-Z   |   |         |   |    |
|             | Arbeitsblatt: Zahlen schreiben und sprechen  |   |         |   |    |
|             | Thema: Zahlenraum 90 bis 100/ Hunderter-H  |   |         |   |    |
|             | Arbeitsblatt: Zahlen schreiben und sprechen  |   |         |   |    |
|             | Online-Übung: Zahlen schreiben und sprechen.<br>QR-Code scannen.  |  |         |   |    |
|             | Thema: Zahlenraum 90 bis 100/ Hunderter-H  |   |         |   |    |

# Lösungen

| WOCHENPLAN:  |  | Name:                                       | Klasse: |   |    |
|--|--|---|---------|---|----|
| Thema: Zahlenraum 0 bis 30/ Einer - E und Zehner - Z |  | <input checked="" type="checkbox"/> gemacht | 😊       | 😐 | ☹️ |

| Zahl | lesen  | Zahl | lesen    | Zahl | lesen            |
|------|--------|------|----------|------|------------------|
| 0    | null   | 10   | zehn     | 20   | zwanzig          |
| 1    | eins   | 11   | elf      | 21   | einundzwanzig    |
| 2    | zwei   | 12   | zwölf    | 22   | zweiundzwanzig   |
| 3    | drei   | 13   | dreizehn | 23   | dreundzwanzig    |
| 4    | vier   | 14   | vierzehn | 24   | vierundzwanzig   |
| 5    | fünf   | 15   | fünfzehn | 25   | fünfundzwanzig   |
| 6    | sechs  | 16   | sechzehn | 26   | sechszwanzig     |
| 7    | sieben | 17   | siebzehn | 27   | siebenundzwanzig |
| 8    | acht   | 18   | achtzehn | 28   | achtundzwanzig   |
| 9    | neun   | 19   | neunzehn | 29   | neunundzwanzig   |
| 10   | zehn   | 20   | zwanzig  | 30   | dreißig          |

Die Zahl - 0, 1, 2, 3, 4....  
Die Null - Die Eins - die Zwei  
null - eins - zwei - drei

| So liest du die Zahlen |            |           |  |
|------------------------|------------|-----------|--|
| Zahl                   | Zehner (Z) | Einer (E) | sprechen   |
| 13                     | 10         | 3         | Du sprichst <b>erst</b> die Einer dann die Zehner. |
| drei                   | -          | zehn      |  |

1. Schreibe die Zahlen  . Lies die Zahlen laut. 

| Zahl | schreiben | Zahl | schreiben        |
|------|-----------|------|------------------|
| 0    | null      | 29   | neunundzwanzig   |
| 2    | zwei      | 23   | dreiundzwanzig   |
| 4    | vier      | 21   | einundzwanzig    |
| 5    | fünf      | 27   | siebenundzwanzig |
| 7    | sieben    | 15   | fünfzehn         |
| 8    | acht      | 15   | fünfzehn         |
| 6    | sechs     | 20   | zwanzig          |
| 1    | eins      | 19   | neunzehn         |
| 9    | neun      | 17   | siebzehn         |

-  Schreiben
-  Lesen
-  Kreise ein
-  Anschauen

2. Kreis ein. Schreibe die Zahlen. 

zwanzig fünfzehn vier sechzehn neunundzwanzig sechs acht null sieben achtzehn  
achtundzwanzig dreizehn elf zwölf dreißig fünfundzwanzig siebzehn  
20 - 15 - 4 - 16 - 29 - 6 - 8 - 0 - 7 - 18 - 28 - 13 - 11 - 12 - 30 - 25 - 17

3. Verbinde die Zahlen.

zwanzig ..... 17  
 drei ..... 29  
 einundzwanzig ..... 20  
 siebzehn ..... 3  
 neunundzwanzig ..... 21

acht ..... 1  
 elf ..... 27  
 zwölf ..... 8  
 eins ..... 11  
 siebenundzwanzig ..... 12

Verbinden

Anschauen



4. Telefonnummern: **Schreibe** vier Nummern. **Lies** die Nummern laut.

0179 33 56 73 87- null eins sieben neun drei drei fünf sechs sieben drei acht sieben

---



---



---



---

5. Nachbarzahlen: Vorgänger und Nachfolger. **Schau** die Tabelle an.

Vorgänger: Die Eins kommt vor der Zwei. Die Eins ist links.

1 ist der Vorgänger von 2. Die Zahlen 1 und 2 sind Nachbarn.

Nachfolger: Die Drei kommt nach der Zwei.

Die Drei ist rechts. 3 ist der Nachfolger von 2.

| Vorgänger | Zahl    | Nachfolger |
|-----------|---------|------------|
| 1 eins    | 2 zwei  | 3 drei     |
| 5 fünf    | 6 sechs | 7 sieben   |

Was sind die Nachbarzahlen von 9, 11, 13, 15, 17, 22, 29? **Schreibe** die Zahlen.

| Vorgänger | Zahl | Nachfolger | Vorgänger      | Zahl | Nachfolger     |
|-----------|------|------------|----------------|------|----------------|
| eins      | 2    | drei       | vierzehn       | 15   | sechzehn       |
| acht      | 9    | zehn       | sechzehn       | 17   | achtzehn       |
| neun      | 11   | zwölf      | einundzwanzig  | 22   | dreiundzwanzig |
| zwölf     | 13   | vierzehn   | achtundzwanzig | 29   | dreißig        |



Online-Übung. LINK: <https://learningapps.org/11281617>

SCAN ME

|   |              |  |
|---|--------------|--|
| <b>WOCHENPLAN:</b>                              | <b>Name:</b> | <b>Klasse:</b>   |
| <b>Thema: Zahlenraum 30 bis 50 / Zehner - Z</b> |              | <input checked="" type="checkbox"/> gemacht<br><input type="checkbox"/> 😊<br><input type="checkbox"/> 😐<br><input type="checkbox"/> ☹️ |

| Zahl | lesen          | Zahl | lesen            | Zahl | lesen            |
|------|----------------|------|------------------|------|------------------|
| 30   | dreißig        | 37   | siebenunddreißig | 44   | vierundvierzig   |
| 31   | einunddreißig  | 38   | achtunddreißig   | 45   | fünfundvierzig   |
| 32   | zweiunddreißig | 39   | neununddreißig   | 46   | sechsvierzig     |
| 33   | dreiunddreißig | 40   | vierzig          | 47   | siebenundvierzig |
| 34   | vierunddreißig | 41   | einundvierzig    | 48   | achtundvierzig   |
| 35   | fünfunddreißig | 42   | zweiundvierzig   | 49   | neunundvierzig   |
| 36   | sechsvierzig   | 43   | dreiundvierzig   | 50   | fünfzig          |

So liest du die Zahlen  
 13 Zahl Zehner (Z) Einer (E)  
 30 und vierzig  
 Du sprichst erst die Einer, dann die Zehner.  
 sprechen  
 die Zehner.

1. **Schreibe** die Zahlen. **Lies** die Zahlen laut.

| Zahl | schreiben        | Zahl | schreiben        |
|------|------------------|------|------------------|
| 40   | vierzig          | 49   | neunundvierzig   |
| 42   | zweiundvierzig   | 45   | fünfundvierzig   |
| 35   | fünfunddreißig   | 31   | einunddreißig    |
| 29   | neunundzwanzig   | 47   | siebenundvierzig |
| 37   | siebenunddreißig | 45   | fünfundvierzig   |
| 34   | vierunddreißig   | 44   | vierundvierzig   |
| 38   | achtunddreißig   | 30   | dreißig          |
| 21   | einundzwanzig    | 19   | neunzehn         |
| 39   | neununddreißig   | 17   | siebzehn         |

Schreiben

Lesen


Kreise ein


2. **Kreise ein. Schreibe** die Zahlen.

zwanzig, fünfundvierzig vierunddreißig achtunddreißig siebenundvierzig vierzig  
 vierundvierzig achtundvierzig dreiunddreißig dreißig fünfundvierzig neunundvierzig  
 20 - 45 - 34 - 38 - 47 - 40 - 44 - 48 - 33 - 30 - 45 - 49

### 3. Verbinde die Zahlen.

|                  |          |                |          |
|------------------|----------|----------------|----------|
| zwanzig          | ..... 41 | achtundvierzig | ..... 48 |
| dreißig          | ..... 37 | neunundvierzig | ..... 45 |
| einundvierzig    | ..... 20 | dreiunddreißig | ..... 49 |
| siebenunddreißig | ..... 30 | vierzig        | ..... 33 |
| neununddreißig   | ..... 39 | fünfundvierzig | ..... 40 |

**Verbinden** 

**Anschaun** 

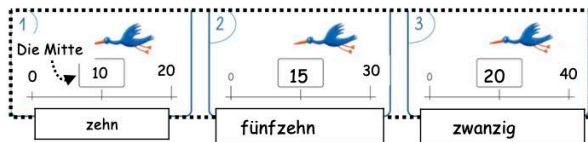
### 4. Welche Zahl ist das? Schau die Tabelle an.

Schreibe die Zahlen in die Tabelle.

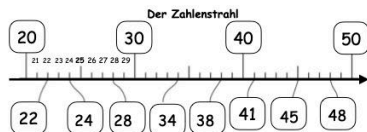
33 - 34 - 36 - 37 - 43 - 49 - 45 - 46 - 41 - 44 - 30 - 39 - 38 - 32

| Zehner (Z) | Einer (E) | Zahl | schreiben        | Zahl |                |
|------------|-----------|------|------------------|------|----------------|
| 30         | 3         | 33   | dreiunddreißig   | 45   | fünfundvierzig |
| 30         | 4         | 34   | vierunddreißig   | 41   | einundvierzig  |
| 30         | 6         | 36   | sechsendreißig   | 44   | vierundvierzig |
| 30         | 7         | 37   | siebenunddreißig | 32   | zweiunddreißig |
| 40         | 3         | 43   | dreiundvierzig   | 30   | dreißig        |
| 40         | 9         | 49   | neunundvierzig   | 39   | neununddreißig |
| 40         | 6         | 46   | sechsendvierzig  | 38   | achtunddreißig |

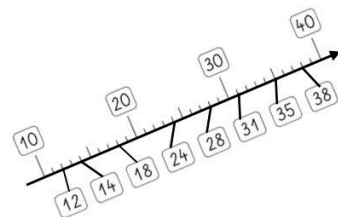
### 5. Welche Zahl ist in der Mitte? Schreibe die Zahl.



### 6. Welche Zahlen sind das?



### 7. Verbinde die Zahlen mit dem Zahlenstrahl?



|   |       |   |
|---|-------|---|
| <b>WOCHENPLAN:</b>                      | Name: | Klasse:   |
| Thema: Zahlenraum 50 bis 70/ Zehner - Z |       | <input checked="" type="checkbox"/> gemacht <input type="checkbox"/> 😊 <input type="checkbox"/> 😐 <input type="checkbox"/> ☹️ |

### 1. Welche Zahlen fehlen? Schreibe die Zahlen in die Tabelle.


| Zahl | lesen           | Zahl | lesen          | Zahl | lesen            | Die Zahlen |         |
|------|-----------------|------|----------------|------|------------------|------------|---------|
| 50   | fünzig          | 57   | seibendfünfzig | 64   | vierundsechzig   | Zehner     | lesen   |
| 51   | einundfünfzig   | 58   | achtundfünfzig | 65   | fünfundsechzig   | 10         | zehn    |
| 52   | zweiundfünfzig  | 59   | neunundfünfzig | 66   | sechsendsechzig  | 20         | zwanzig |
| 53   | dreiundfünfzig  | 60   | sechzig        | 67   | siebenundsechzig | 30         | dreißig |
| 54   | vierundfünfzig  | 61   | einundsechzig  | 68   | achtundsechzig   | 40         | vierzig |
| 55   | fünfundfünfzig  | 62   | zweiundsechzig | 69   | neunundsechzig   | 50         | fünzig  |
| 56   | sechsendfünfzig | 63   | dreiundsechzig | 70   | siebzig          | 60         | sechzig |
|      |                 |      |                |      |                  | 70         | siebzig |


### 2. Kreis ein. Schreibe die Zahlen.


zwanzig fünfundfünfzig vierundsechzig vierundfünfzig achtundfünfzig sechzig  
 siebenundsechzig sechsendsechzig neunundfünfzig neunundsechzig einundfünfzig  
 20 - 55 - 64 - 54 - 58 - 60 - 67 - 66 - 59 - 69 - 51

### 3. Verbinde die Zahlen.

|                  |          |                |          |
|------------------|----------|----------------|----------|
| zwanzig          | ..... 51 | achtundfünfzig | ..... 58 |
| dreißig          | ..... 57 | neunundfünfzig | ..... 65 |
| einundfünfzig    | ..... 20 | dreiundsechzig | ..... 59 |
| siebenundfünfzig | ..... 30 | sechzig        | ..... 63 |
| neunundsechzig   | ..... 69 | fünfundsechzig | ..... 60 |

**fehlen** 

**sprechen** 

**vergleichen** 

### 4. Vergleiche die Zahlen und sprich.

| vergleichen | Zahl | Zeichen | Zahl | schreiben             |
|-------------|------|---------|------|-----------------------|
| größer >    | 41   | >       | 40   | 41 ist größer als 40  |
| kleiner <   | 53   | <       | 56   | 53 ist kleiner als 56 |
| gleich =    | 41   | =       | 41   | 41 ist gleich 41      |

| Zahl | Zeichen | Zahl | schreiben und sprechen |
|------|---------|------|------------------------|
| 59   | <       | 61   | 59 ist kleiner als 61  |
| 54   | >       | 45   | 54 ist größer als 45   |
| 49   | =       | 49   | 49 ist gleich 49       |



LINK: <https://learningapps.org/11306519>



LINK: <https://learningapps.org/11285953>



|   |              |  |
|---|--------------|--|
| <b>WOCHENPLAN:</b>                              | <b>Name:</b> | <b>Klasse:</b>   |
| <b>Thema: Zahlenraum 70 bis 90 / Zehner - Z</b> |              | <input checked="" type="checkbox"/> gemacht <input type="checkbox"/> 😊 <input type="checkbox"/> 😐 <input type="checkbox"/> 😞 |

1. Welche Zahlen fehlen? **Schreibe** die Zahlen in dein Heft.

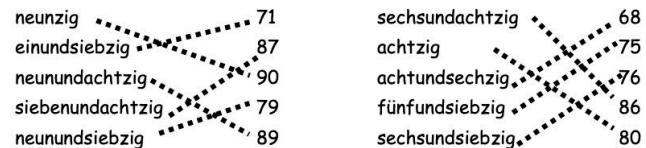
**Die Zahlen**

| Zahl | lesen                   | Zahl | lesen                    |
|------|-------------------------|------|--------------------------|
| 70   | siebzig                 | 80   | achtzig                  |
| 71   | einundsiebzig           | 81   | einundachtzig            |
| 72   | zweiundsiebzig          | 82   | zweiundachtzig           |
| 73   | dreiundsiebzig          | 83   | dreiundachtzig           |
| 74   | vierundsiebzig          | 84   | vierundachtzig           |
| 75   | fünfundsiebzig          | 85   | fünfundachtzig           |
| 76   | sechsu <u>n</u> siebzig | 86   | sechsu <u>n</u> dachtzig |
| 77   | sieben <u>n</u> siebzig | 87   | sieben <u>n</u> dachtzig |
| 78   | acht <u>n</u> siebzig   | 88   | acht <u>n</u> dachtzig   |
| 79   | neun <u>n</u> siebzig   | 89   | neun <u>n</u> dachtzig   |
|      |                         | 90   | neunzig                  |

2. **Kreis ein** . **Schreibe** die Zahlen.

fünfundsiebzig vierndachtzig viernsiebzig achtnsiebzig neunnsiebzig  
 siebenndachtzig sechsunsiebzig achtzig neunndachtzig neunndunfünfzig neunzig  
**75 - 84 - 74 - 78 - 79 - 87 - 76 - 80 - 89 - 59 - 90**

3. **Verbinde** die Zahlen.



fehlen ?  
 sprechen  
 vergleichen

4. **Was sind** die Nachbarzahlen von 58, 72, 79, 87, 89? **Schreibe** die Zahlen.

| Vorgänger | Zahl    | Nachfolger |
|-----------|---------|------------|
| 1 eins    | 2 zwei  | 3 drei     |
| 5 fünf    | 6 sechs | 7 sieben   |

| Vorgänger | Zahl | Nachfolge | Vorgänger | Zahl | Nachfolger |
|-----------|------|-----------|-----------|------|------------|
| 71        | 72   | 73        | 78        | 79   | 80         |
| 57        | 58   | 59        | 86        | 87   | 88         |
| 71        | 72   | 73        | 88        | 89   | 90         |



LINK: <https://learningapps.org/11308675>

SCAN ME

|   |              |  |
|---|--------------|--|
| <b>WOCHENPLAN:</b>                                  | <b>Name:</b> | <b>Klasse:</b>   |
| <b>Thema: Zahlenraum 90 bis 100 / Hunderter - H</b> |              | <input checked="" type="checkbox"/> gemacht <input type="checkbox"/> 😊 <input type="checkbox"/> 😐 <input type="checkbox"/> 😞 |

1. Welche Zahlen fehlen? **Schreibe** die Zahlen in dein Heft.

**Die Zahlen**

| Zahl | lesen                   | Zahl | lesen          |
|------|-------------------------|------|----------------|
| 90   | neunzig                 | 100  | einhundert     |
| 91   | einundneunzig           | 101  | hundert eins   |
| 92   | zweiundneunzig          | 102  | hundert zwei   |
| 93   | dreiundneunzig          | 103  | hundert drei   |
| 94   | vierundneunzig          | 104  | hundert vier   |
| 95   | fünfundneunzig          | 105  | hundert fünf   |
| 96   | sechsu <u>n</u> neunzig | 106  | hundert sechs  |
| 97   | sieben <u>n</u> neunzig | 107  | hundert sieben |
| 98   | acht <u>n</u> neunzig   | 108  | hundert acht   |
| 99   | neun <u>n</u> neunzig   | 109  | hundert neun   |
|      |                         | 110  | hundert zehn   |

| Zahl | Hunderter               |
|------|-------------------------|
| 100  | einhundert oder hundert |
| 200  | zweihundert             |
| 300  | dreihundert             |
| 400  | vierhundert             |
| 500  | fünfhundert             |
| 600  | sechshundert            |
| 700  | siebenhundert           |
| 800  | achthundert             |
| 900  | neunhundert             |

2. **Kreis ein** . **Schreibe** die Zahlen.

hundertfünf hundertsiebzig hundertvierundachtzig hundertviernsiebzig  
 achthundert achtnsiebzig eintausendzweihundert neunnsiebzig hundert  
**105 - 170 - 184 - 174 - 800 - 78 - 1200 - 79 - 100**

3. **Stellenwerttafel:** **Schreibe** die Zahlen in die Stellenwerttafel.

| Die Stellenwerttafel |           |             |           |
|----------------------|-----------|-------------|-----------|
| Zahl                 | Hunderter | Zehner      | Einer     |
|                      | H x 100   | Z x 10      | E x 1     |
| 10                   | -         | 1 x 10 = 10 | 0 x 1 = 0 |
| 21                   | -         | 2           | 1         |
| 90                   | -         | 9           | 0         |
| 100                  | 1 x 100   | 0           | 0         |
| 101                  | 1         | 0           | 1         |
| 151                  | 1         | 5           | 1         |
| 200                  | 2         | 0           | 0         |

| Die Stellenwerttafel |           |        |       |
|----------------------|-----------|--------|-------|
| Zahl                 | Hunderter | Zehner | Einer |
|                      | H x 100   | Z x 10 | E x 1 |
| 20                   | -         | 2      | 0     |
| 31                   | -         | 3      | 1     |
| 55                   | -         | 5      | 5     |
| 70                   | -         | 7      | 0     |
| 200                  | 2         | 0      | 0     |
| 201                  | 2         | 0      | 1     |
| 351                  | 3         | 5      | 1     |
| 611                  | 6         | 1      | 1     |



LINK: <https://learningapps.org/11308675>

SCAN ME

## Quellen und Literatur

(Laut Impressum für die Eltern und Lehrkräfte kostenlos)

1. Plattform "learningsapps.org". Vorhandene Übungen können überarbeitet oder neue Übungen erstellt werden. URL: <https://learningapps.org> (Letzter Zugriff am 26.04.2020). Für Lerngruppen können passwortgeschützte Übungen erstellt werden. Anmeldung erforderlich.
2. Reinsch, Gisela, Blogspot „Lernstübchen“. Vorhandene Übungen müssen unverändert eingesetzt werden. URL: <https://lernstuebchen-grundschule.blogspot.com> (Letzter Zugriff am 26.04.2020).

---

Autor: Bahattin Aslan, Berater  
Berater für Sprachbildung und Interkulturelle Bildung  
Sprachbildungszentrum Delmenhorst (April 2020)  
[bahattin.aslan@nischb.de](mailto:bahattin.aslan@nischb.de)