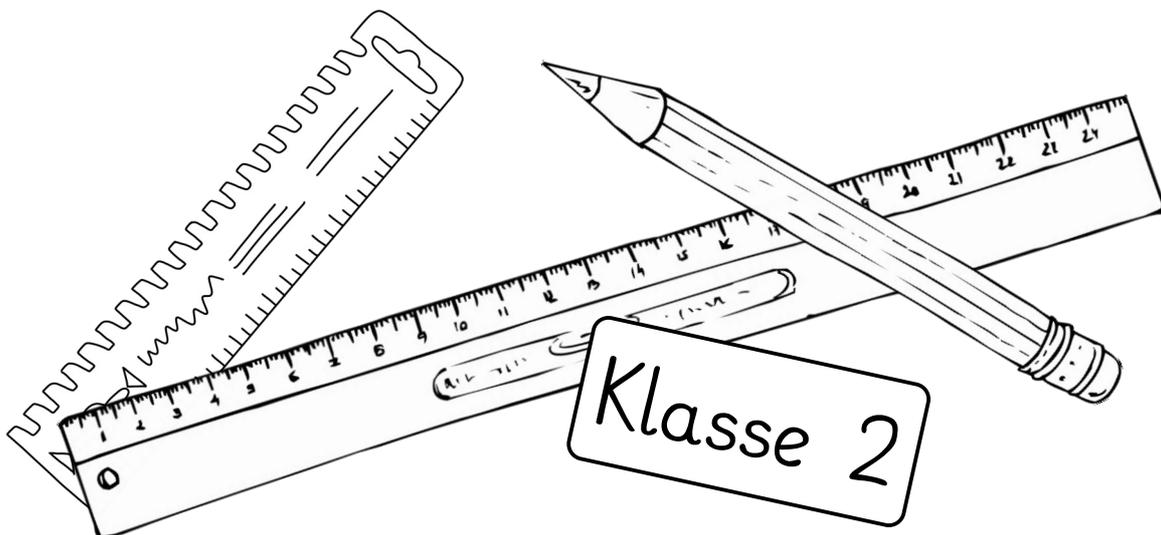
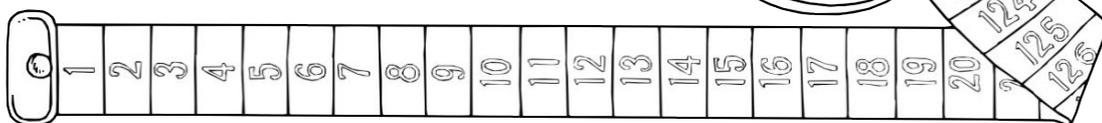
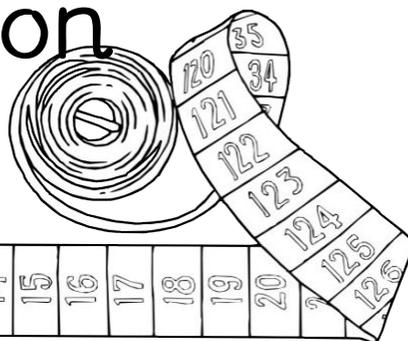


Längen-Heft von



Klasse 2

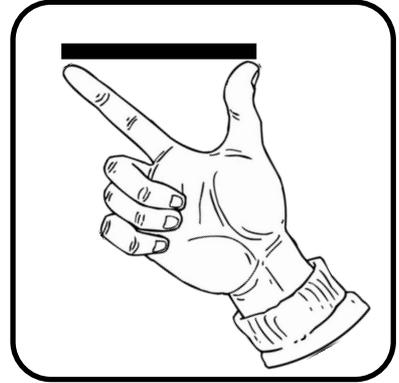
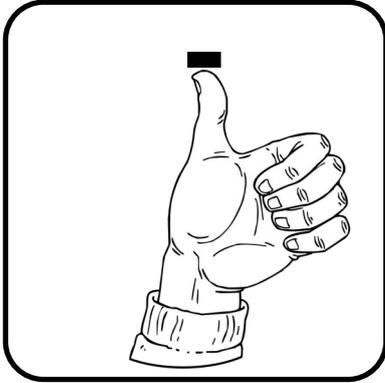
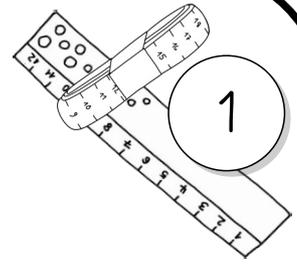
In diesem Heft sollst du alles sammeln, was du zu den Längen lernst.

Arbeite sauber und ordentlich!

Das Heft kannst du bei der Lehrerin abgeben.

Körpermaße

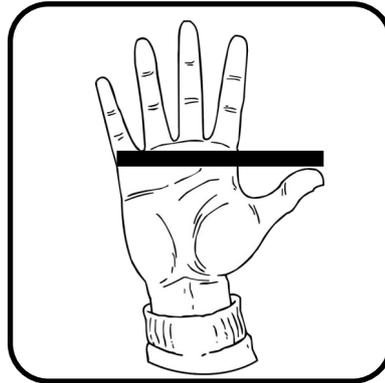
Bevor es Messgeräte gab, haben die Menschen mit Körpermaßen gemessen.



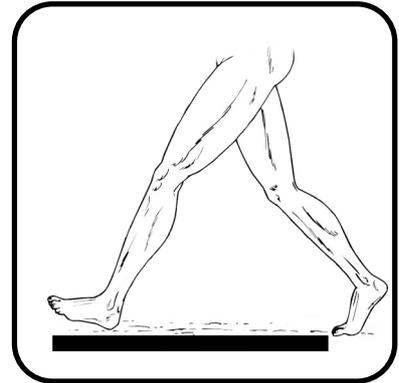
Fingerspanne



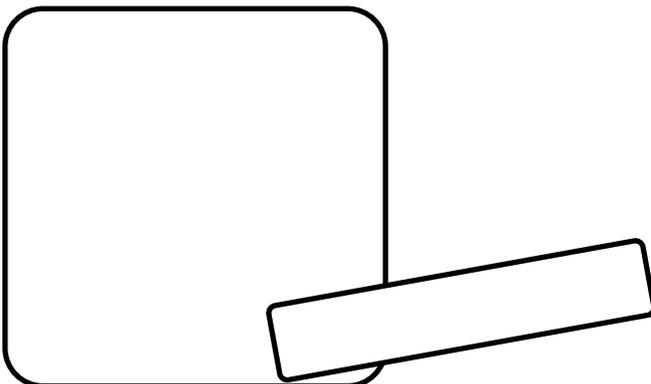
Unterarmlänge



Handspanne



Womit könntest du noch messen?
Erfinde ein eigenes Maß!
Male es hier auf! Wie nennst du es?



Was ist was? Schreibe diese Namen unter das passende Bild!

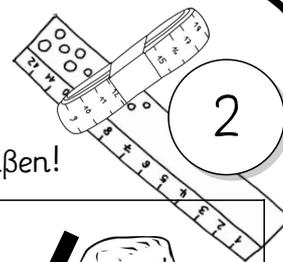
Fußlänge

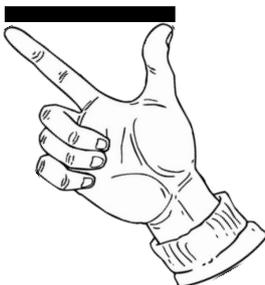
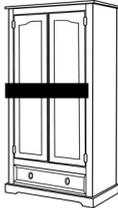
Daumenbreite

Schrittlänge

Ich messe mit meinem Körper

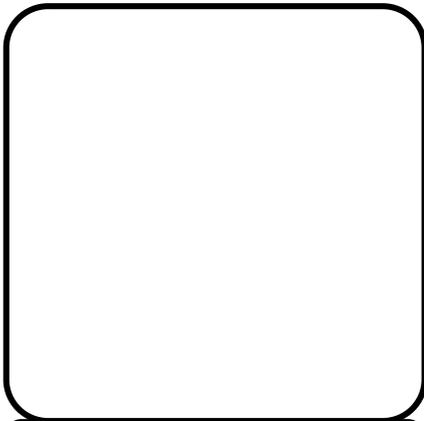
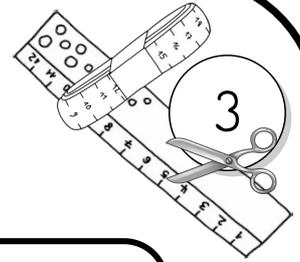
Miss die verschiedenen Gegenstände mit verschiedenen Körpermaßen!



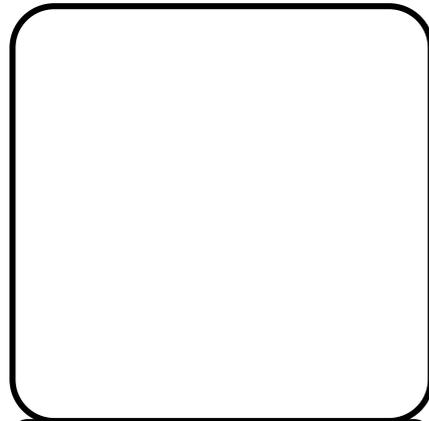
			
 Breite vom Buch			
 Höhe vom Schulranzen			
 Breite vom Schrank			
 Länge vom Tisch			
 Höhe vom Bett			

Die Körpermaße unterscheiden sich von Mensch zu Mensch! Darum musste man Geräte erfinden, die immer die gleichen Ergebnisse zeigen: die Messgeräte.

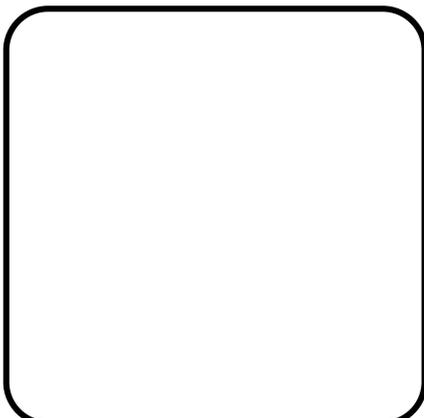
Mit diesen Geräten kann ich Längen messen



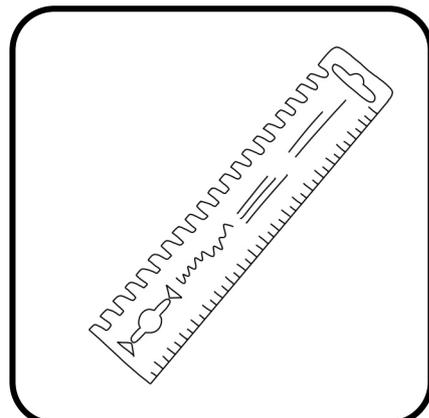
Geodreieck



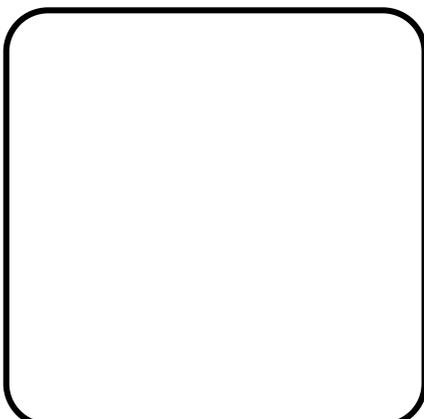
Messrad



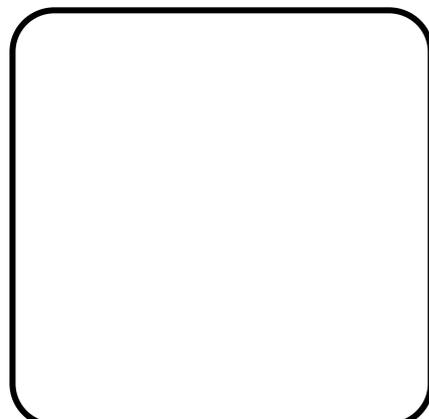
Lineal



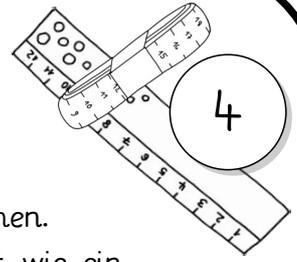
Handmaß



Zollstock



Maßband

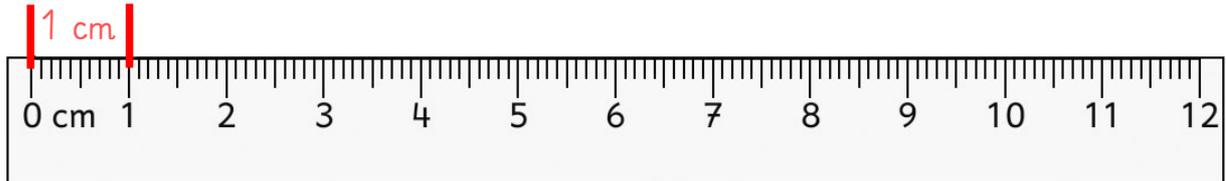


Was ist ein Zentimeter (cm)?

Auf dem Lineal siehst du längere Striche, an denen Zahlen stehen.
Der Abstand zwischen zwei Nachbarzahlen ist ungefähr so breit wie ein dicker Finger.

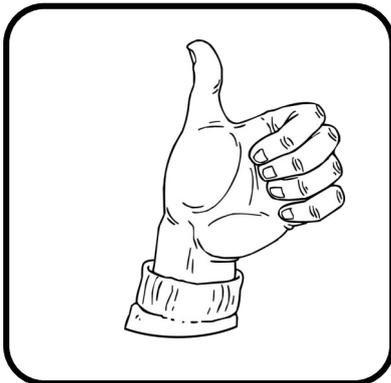
Das ist ein Zentimeter.

Die faulen Mathematiker schreiben: 1 cm

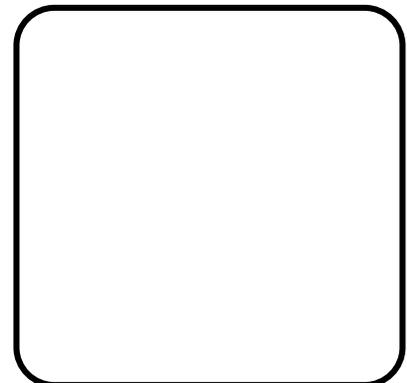
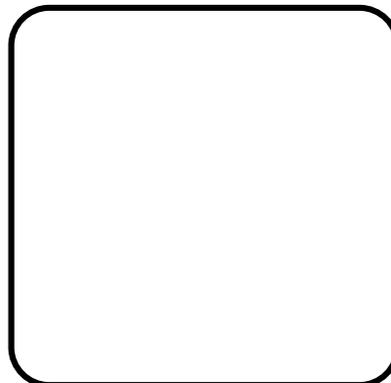
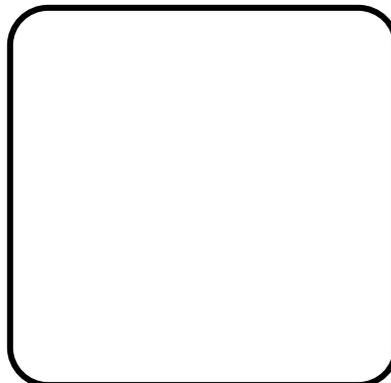
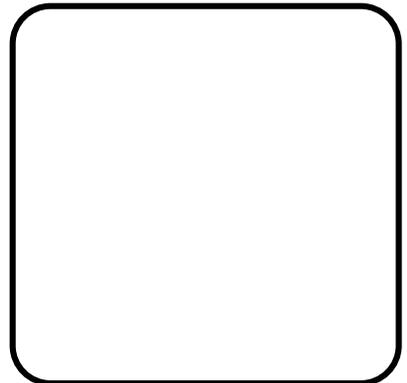
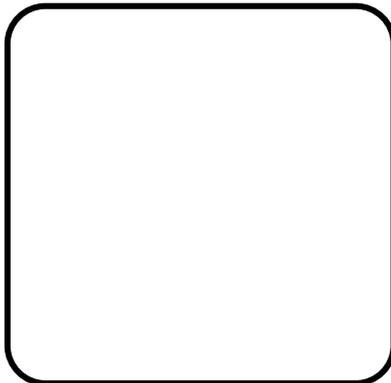


Suche Dinge, die genau 1 cm breit sind.

Male sie in die Kästchen! Schreibe ihren Namen darunter!

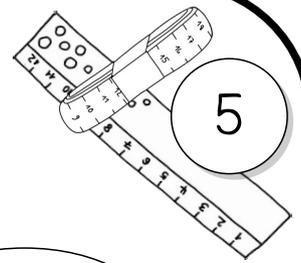


mein Daumen

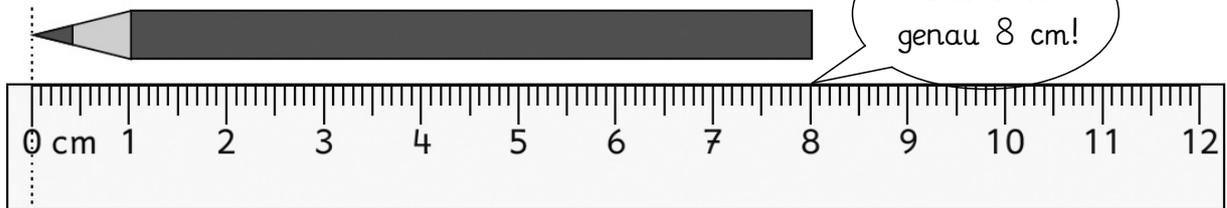


Zentimeter messen

Beim Messen ist es wichtig, ordentlich zu arbeiten!
Die 0 vom Lineal muss genau am einen Ende von dem Gegenstand angelegt werden, den du messen willst.



5



Schneckenrennen

Miss nach, wie weit jede Schnecke gekrochen ist. Schreibe es in das Kästchen neben der Schnecke! Vergiss nicht, hinter die Zahl die Einheit cm zu schreiben!

	<input type="text"/>

Zeichne die Strecke dieser Schnecke mit dem Lineal fertig!

	<input type="text" value="9 cm"/>
--	-----------------------------------

Was ist ein Millimeter (mm)?

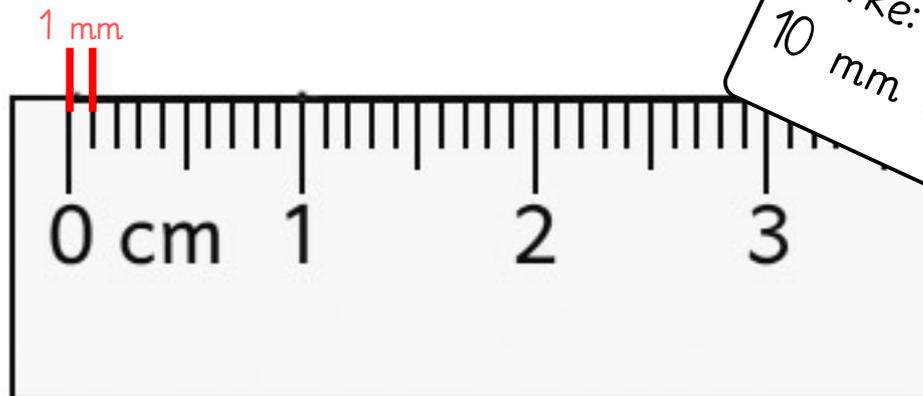
Zwischen den großen Strichen siehst du kleine Striche. Wir müssen ganz dicht an das Lineal herangehen, um die kleinen Striche zu erkennen.

Der 5. Strich ist ein bisschen länger, damit man die Zahl der Striche schneller erkennen kann.

Der Abstand zwischen zwei kleinen Strichen ist ungefähr so breit wie ein Faden.

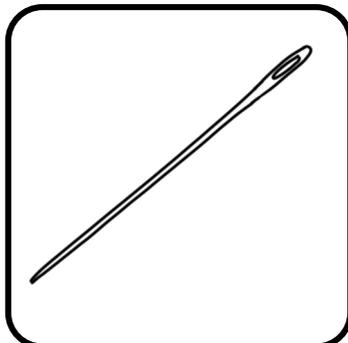
Das ist ein Millimeter.

Die faulen Mathematiker schreiben: 1 mm

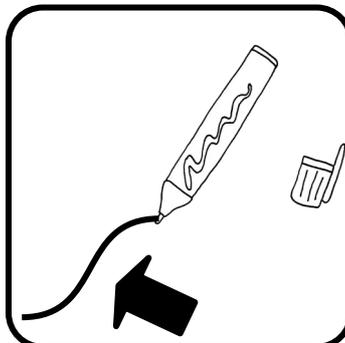


Merke:
10 mm sind 1 cm!

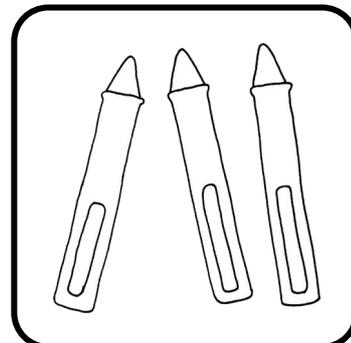
Welche Dinge könnten genau 1 mm breit sein? Male sie aus!



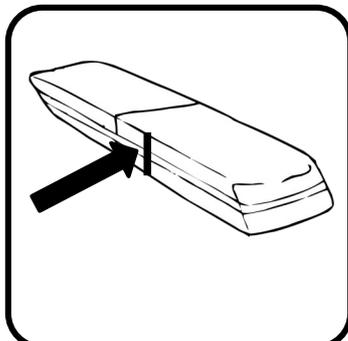
Nähnadel



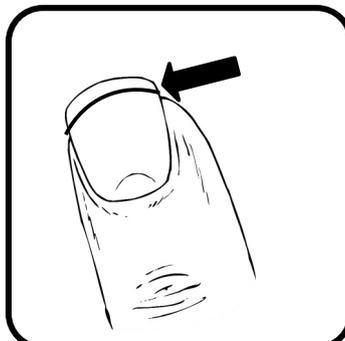
Strich vom Filzstift



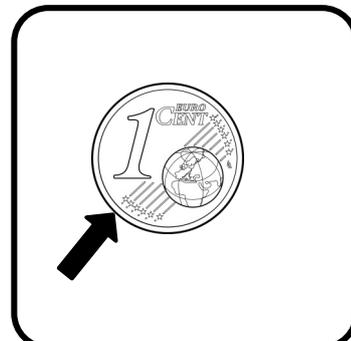
Wachsmalstift



Dicke vom Radiergummi



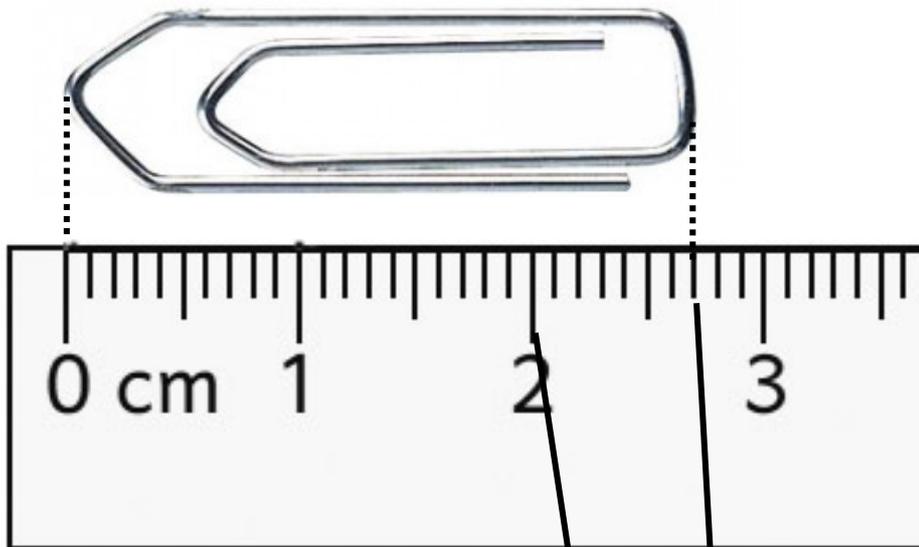
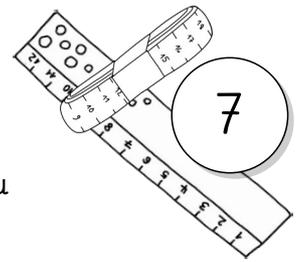
Heller Rand vom
Fingernagel



Dicke vom Cent-Stück

Ganz genau messen (cm und mm)

Viele kleine Dinge sind mit Zentimetern alleine nicht genau zu messen. Wenn du das Lineal anlegst, liegt ihr Ende irgendwo zwischen zwei Zahlen.



Zuerst liest du die Zentimeter ab und schreibst sie auf.

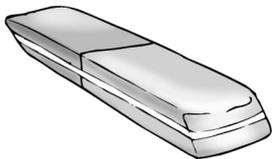
2cm 7mm

Dann schaust du, wie viele Millimeter noch dazu kommen und schreibst das Ergebnis hinter die Zentimeter.

Die Büroklammer ist also 2 Zentimeter und 7 Millimeter lang.

Miss in deiner Federmappe und schreibe in cm und mm!

Mein Radiergummi



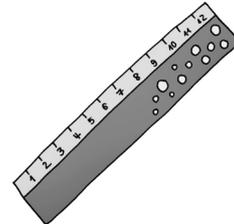
__ cm __ mm

Mein längster Buntstift



__ cm __ mm

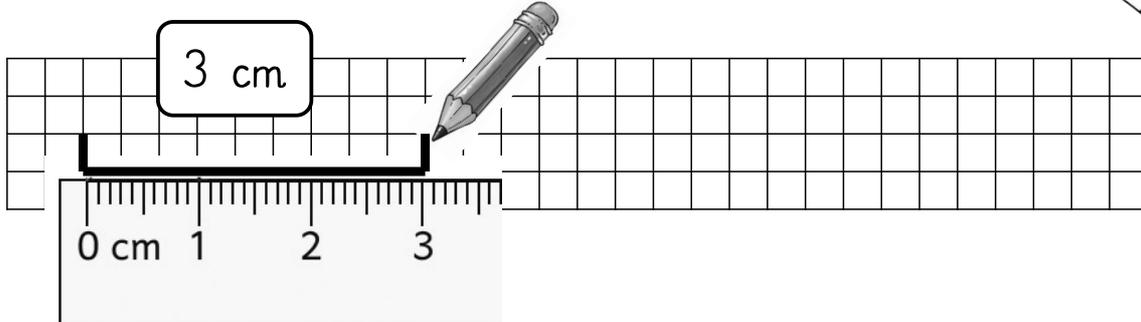
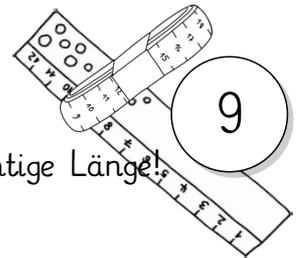
Mein Lineal



__ cm __ mm

Strecken

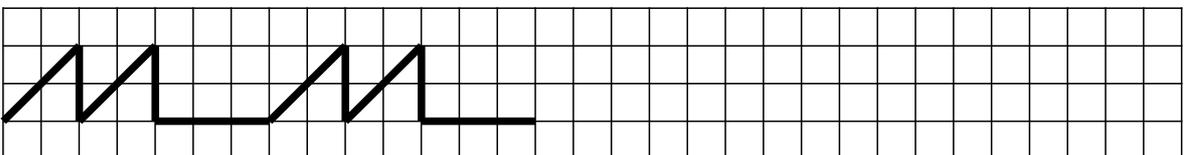
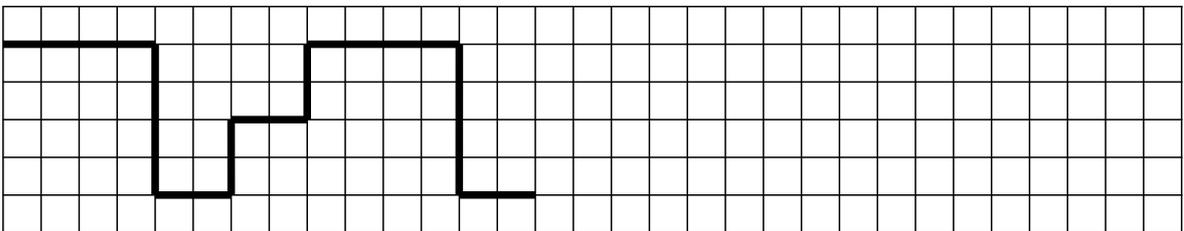
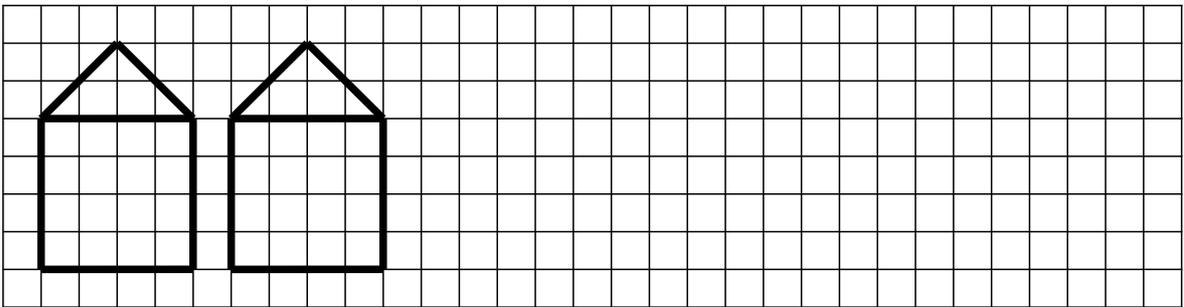
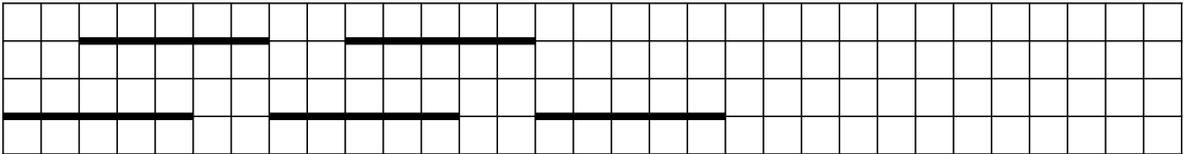
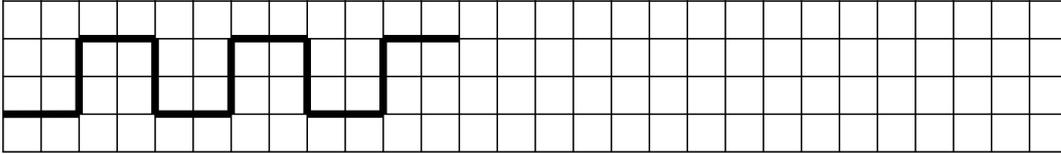
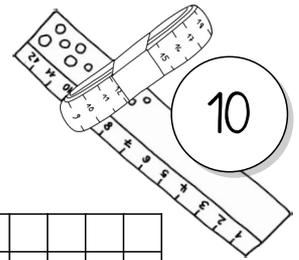
Zeichne mit dem Lineal die Strecken fertig. Achte auf die richtige Länge!
Markiere das Ende mit einem kleinen senkrechten Strich!



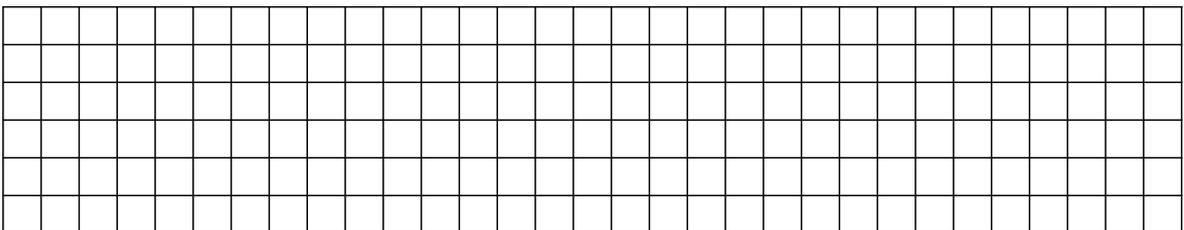
6 cm	_____
9 cm	_____
4 cm	_____
7 cm	_____
8 cm	_____
5cm 3mm	_____
9cm 9mm	_____
7cm 5mm	_____

Muster

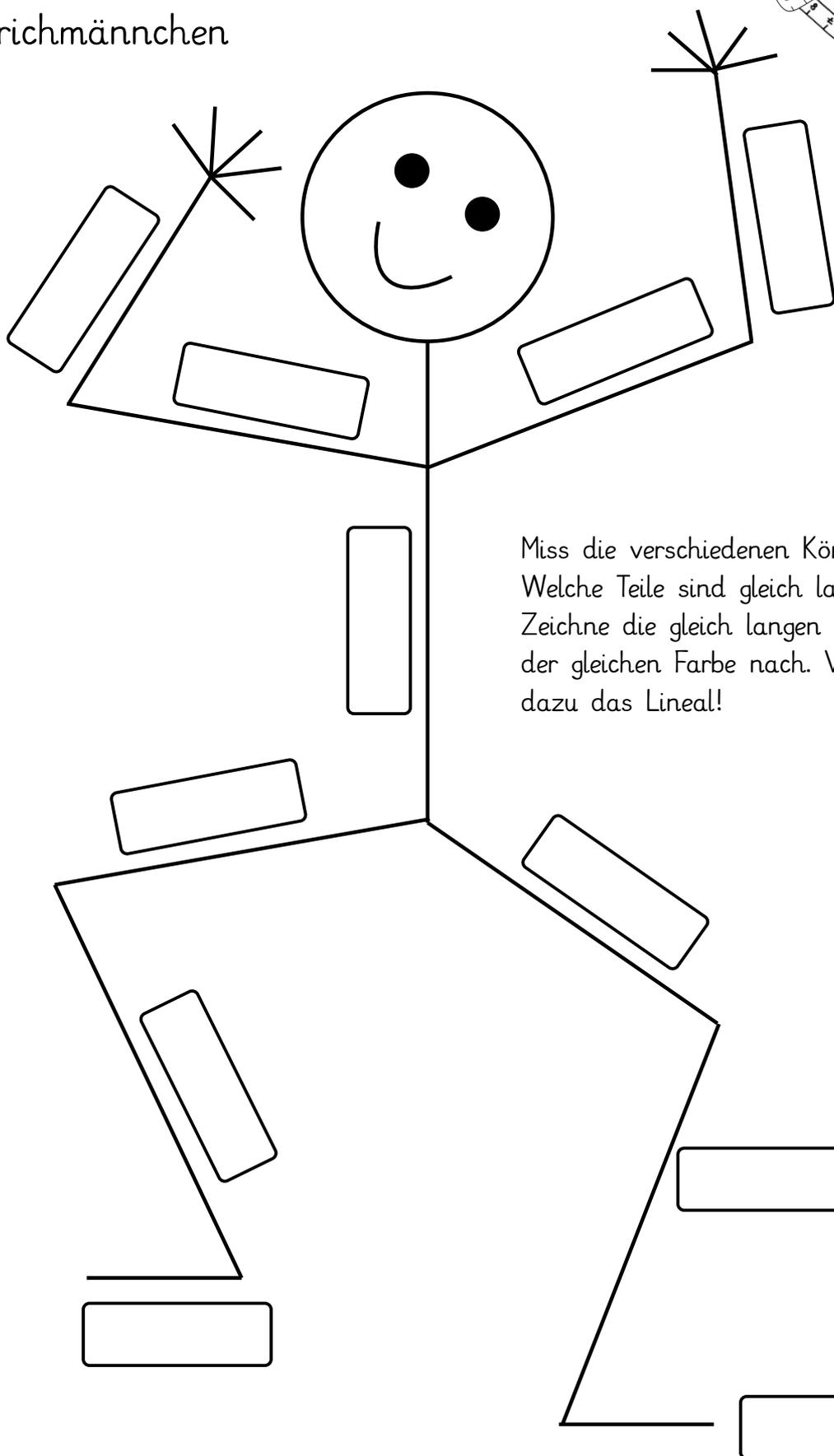
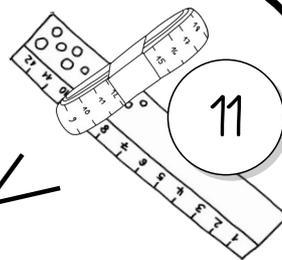
Setze die Muster fort! Verwende das Lineal und miss genau!



Zeichne ein eigenes Muster! Verwende das Lineal und miss genau!



Strichmännchen



Miss die verschiedenen Körperteile.
Welche Teile sind gleich lang?
Zeichne die gleich langen Teile in
der gleichen Farbe nach. Verwende
dazu das Lineal!

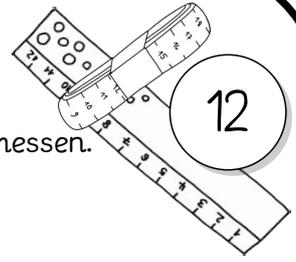
Was ist ein Meter (m)?

Manche Dinge sind einfach zu groß, um sie in Zentimetern zu messen.

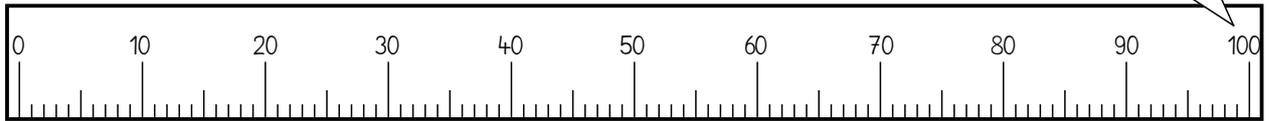
Menschen, Möbel, Häuser und Bäume messen wir in Metern.

Ein Riesenschritt von dir ist ungefähr 1 Meter lang.

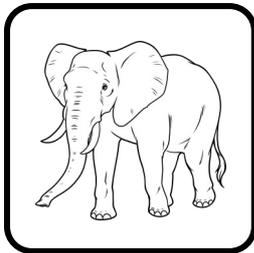
Der Mathematiker schreibt m.

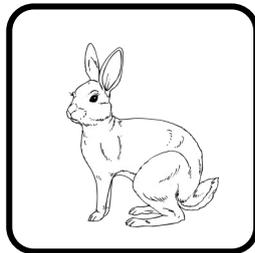


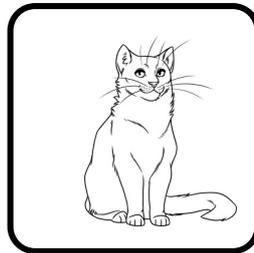
Stell dir mal vor: In einem Meter stecken 100 cm!

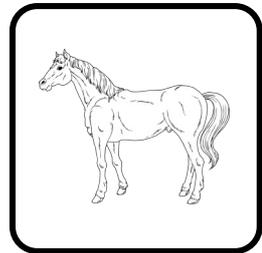


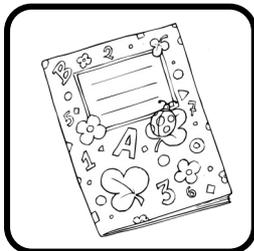
Was misst du in cm und was in m? Schreibe darunter!







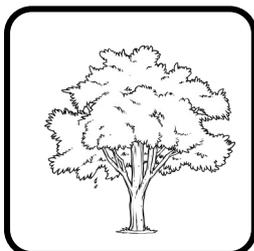


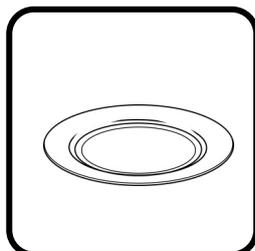


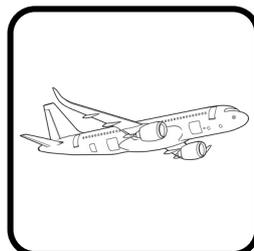






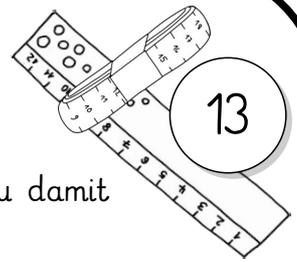








Messen mit dem Zollstock

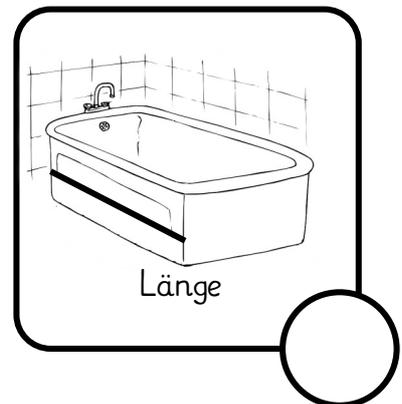
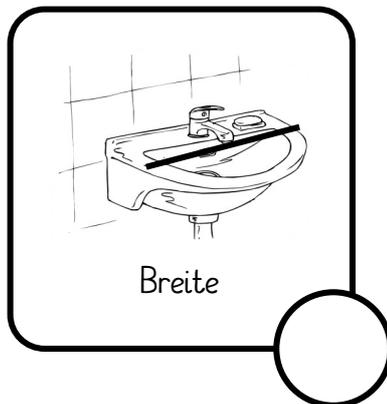
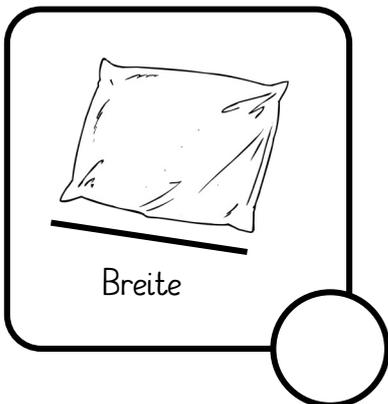
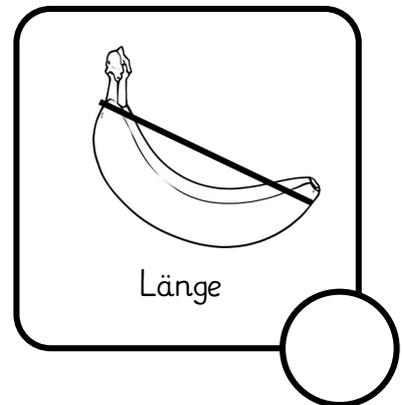
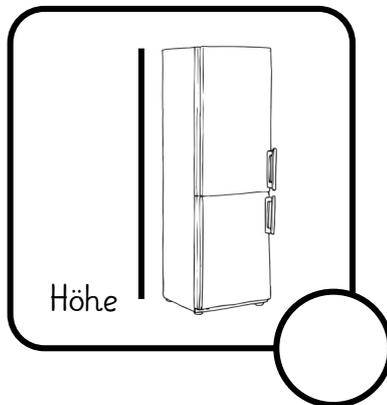
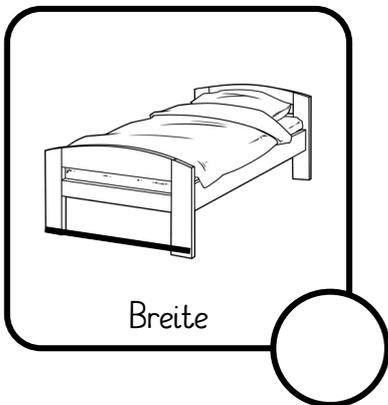
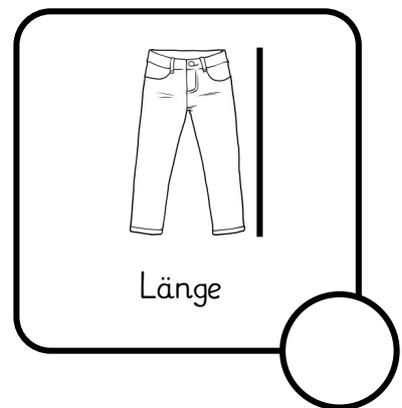
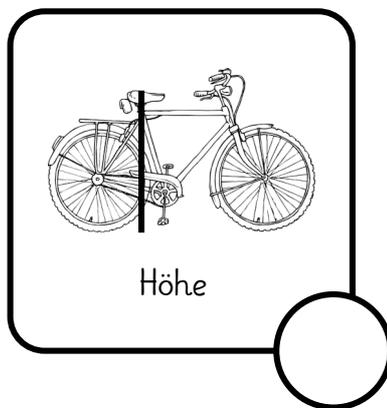
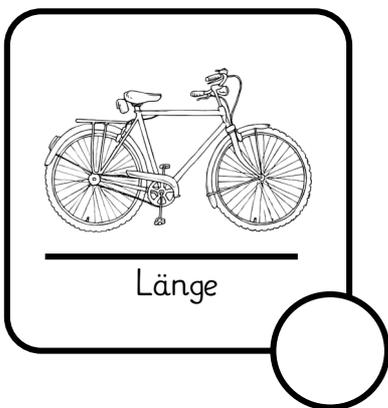


Größere Dinge und Lebewesen messen wir mit dem Meterstab.

Du musst darauf achten, dass du ihn ganz aufklappst, bevor du damit misst.

Wenn der Meterstab zu kurz ist, halte den Finger an die Stelle, wo er endet und lege den Stab noch einmal an.

Miss die folgenden Gegenstände! Die Linie zeigt dir, wo du messen sollst. Welches Maß ist größer als 1 m? Kreuze an!

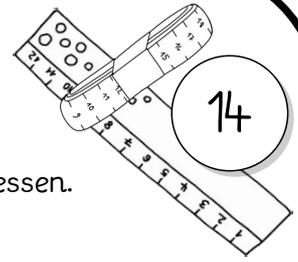


Genau messen (m und cm)

Viele größere Dinge sind mit Metern alleine nicht genau zu messen.
Zu den Metern kommen noch Zentimeter.

Das schreibst du zum Beispiel so auf: 1m 23cm oder 2m 4cm.

Tipp: Wenn du in Metern misst, werden die Millimeter weggelassen..



Mein Bett



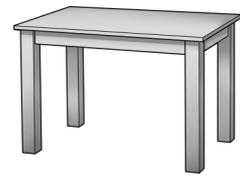
___ m ___ cm

Mein Schrank



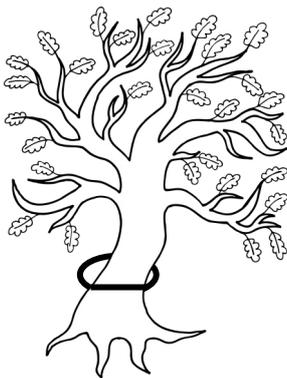
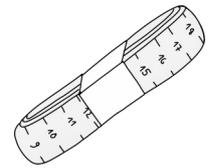
___ m ___ cm

Unser Esstisch



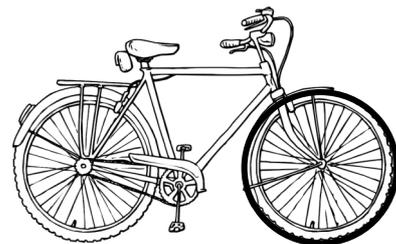
___ m ___ cm

Wenn du runde und weiche Dinge messen willst, nimmst du lieber das Maßband.



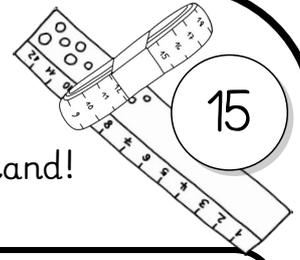
Umfang vom dicksten Baum

___ m ___ cm



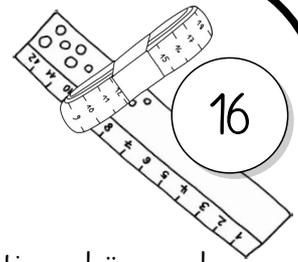
Umfang vom Vorderrad

___ m ___ cm



Klebe der Größe nach auf. Beginne mit dem größten Gegenstand!

Mein Körper in Maßen



Miss die folgenden Maße an deinem Körper ab!

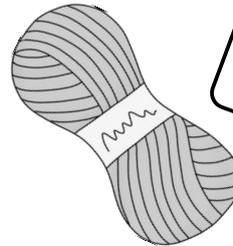
Miss die Länge nun am Faden aus und schneide ihn in der richtigen Länge ab.

Klebe den Faden zu einer Schnecke gerollt in das Feld vom Körpermaß!



Körpergröße:

___ m ___ cm



Hier brauchst du eine lange Schnur!

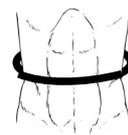
So lang bin ich:



Kopfumfang:

___ m ___ cm

Dieses Band reicht einmal um meinen Kopf herum:



Bauchumfang:

___ m ___ cm

Dieses Band reicht einmal um meinen Bauch herum:



Handumfang:

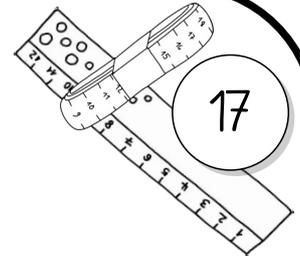
___ m ___ cm

Dieses Band reicht einmal um meine Hand herum:

Meine Schuhgröße

Ziehe Schuhe und Strümpfe aus! Setze einen Fuß genau auf das Blatt.

Zeichne mit einem Bleistift rund um den Fuß. Das ist dein Fuß-Umriss.



Meine
Fußlänge:
___ cm ___ mm

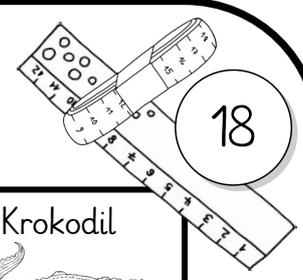
Fußlänge in mm	Schuh-größe
19cm 5mm bis 20cm 1mm	32
20cm 2 mm bis 20cm 7mm	33
20cm 8mm bis 21cm 4mm	34
21cm 5mm bis 22cm 1mm	35
22cm 2mm bis 22cm 7mm	36

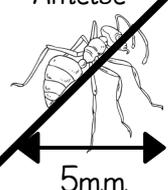
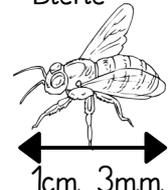
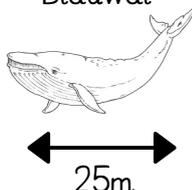
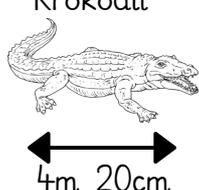
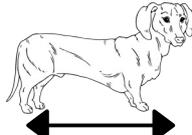
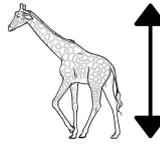
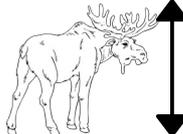
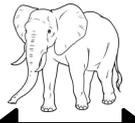
Miss die Länge deines Fußes (vom großen Zeh zur Ferse) in cm und mm.

Schau in der Tabelle, welche Schuhgröße du hast!

Male deine Schuhgröße in der Tabelle rot an.

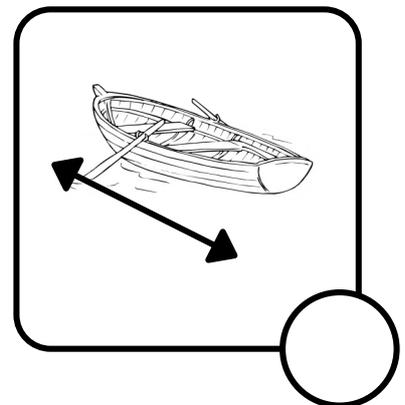
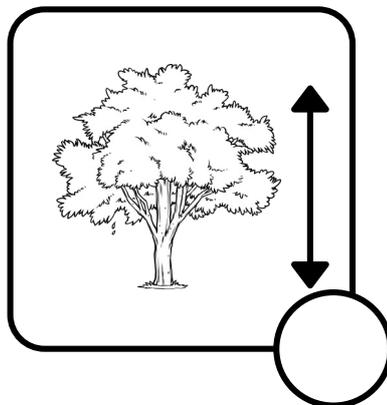
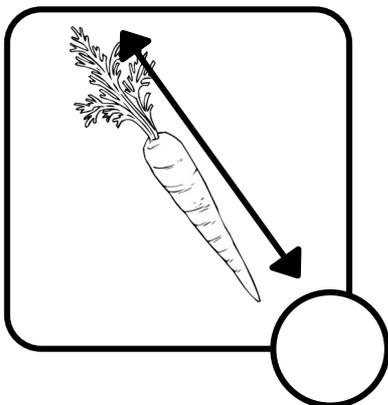
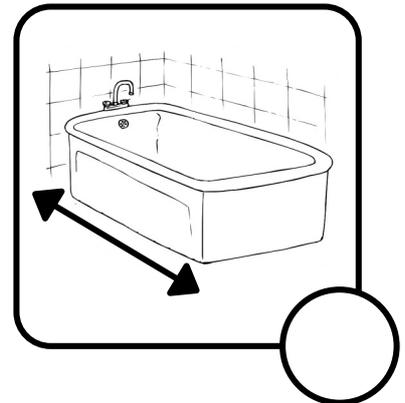
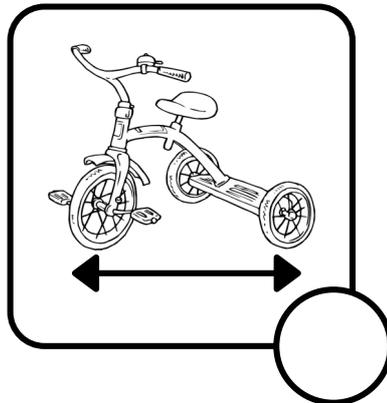
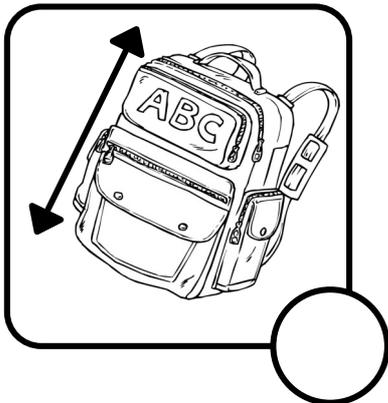
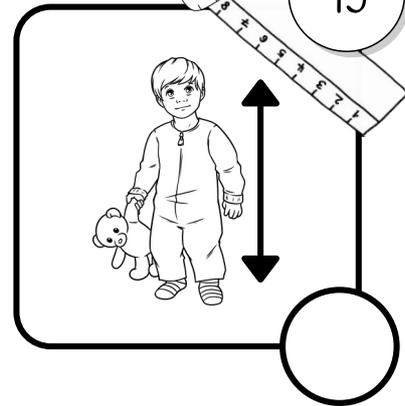
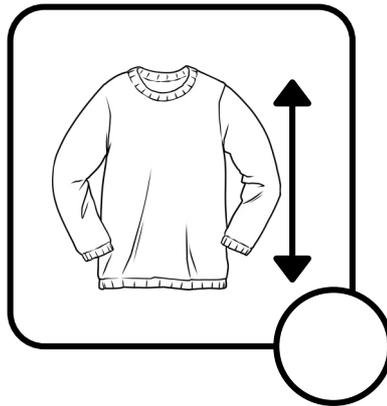
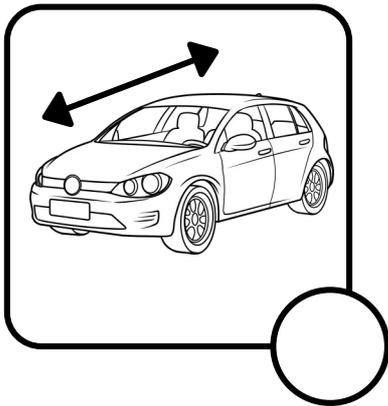
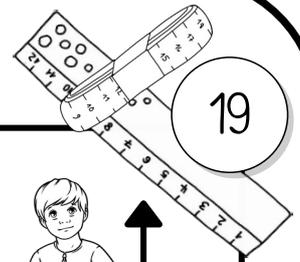
Ordne die Tiere der Größe nach. Beginne mit dem kleinsten Tier.
Schreibe sie in die Tabelle!



<p>Ameise</p>  <p>5mm</p>	<p>Biene</p>  <p>1cm 3mm</p>	<p>Blauwal</p>  <p>25m</p>	<p>Krokodil</p>  <p>4m 20cm</p>
<p>Eichhörnchen</p>  <p>21cm</p>	<p>Dackel</p>  <p>30cm</p>	<p>Giraffe</p>  <p>4m 30cm</p>	<p>Gorilla</p>  <p>1m 70cm</p>
<p>Elch</p>  <p>3m 19cm</p>	<p>Marienkäfer</p>  <p>6mm</p>	<p>Igel</p>  <p>24cm</p>	<p>Elefant</p>  <p>3m 30cm</p>

Nr.	Tier	Größe
1	Ameise	5mm
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		

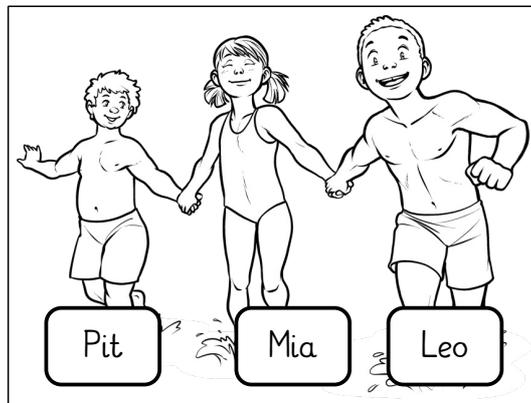
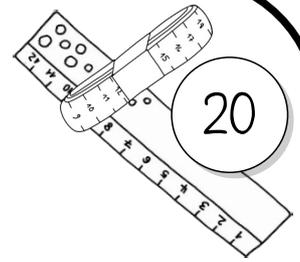
Was ist länger als 1 Meter? Kreuze an!



Kann das stimmen?	ja	nein
Mein Weg zur Schule ist 5m lang.		
Eine Tafel Schokolade kann 20cm lang sein.		
Ein großer Schritt misst etwa 1m.		
Mein längster Stift ist 40cm lang.		
Ein Lineal ist 30cm lang.		
Mein kürzester Stift ist 9mm lang.		
Große Zollstöcke messen genau 2m.		

Größer oder kleiner?

Vergleiche! Setze die Namen so in den Lückentext ein, dass er stimmt!



_____ ist größer als _____.

_____ ist größer als _____.

_____ ist kleiner als _____.

_____ ist kleiner als _____.

Und jetzt ohne Hilfe! Stell dir die Tiere in Wirklichkeit vor!
Vermeide Wiederholungen!



Pferd



Katze



Hund

_____ ist größer als _____.

_____ ist kleiner als _____.

_____ ist größer als _____.

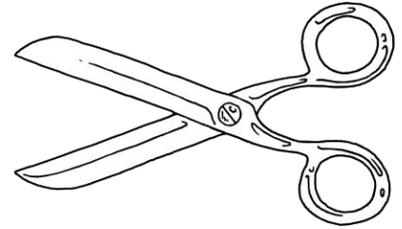
_____ ist kleiner als _____.

_____ ist kleiner als _____.

Anhang

Hier folgen die Ausschneide-
Vorlagen für das Heft.

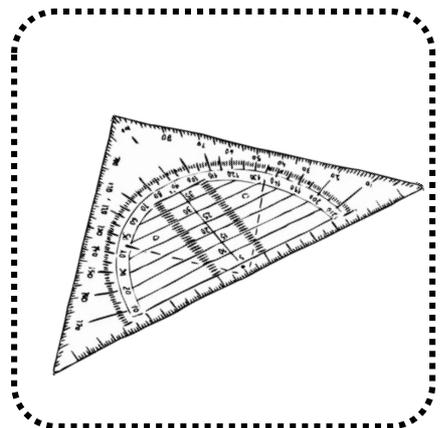
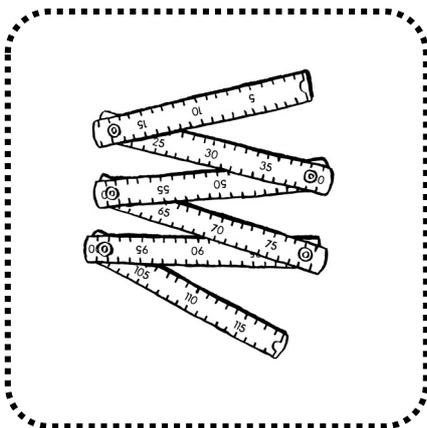
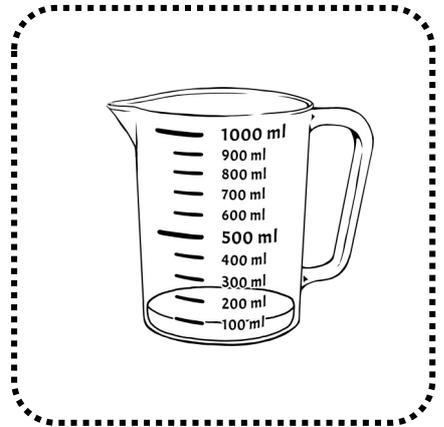
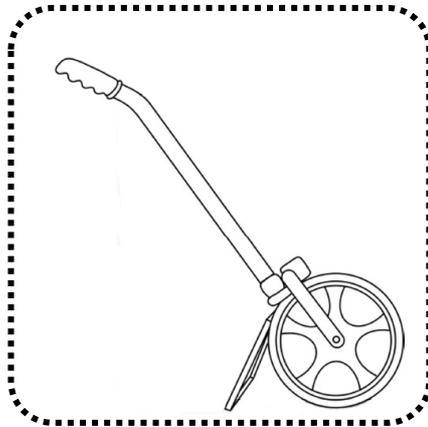
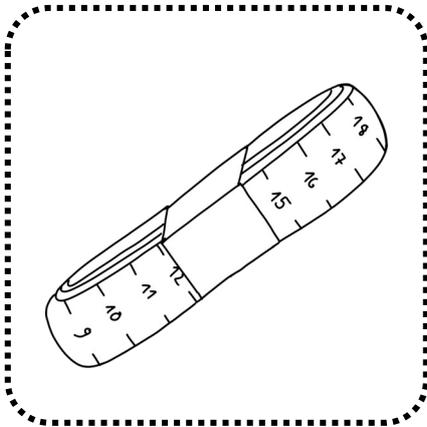
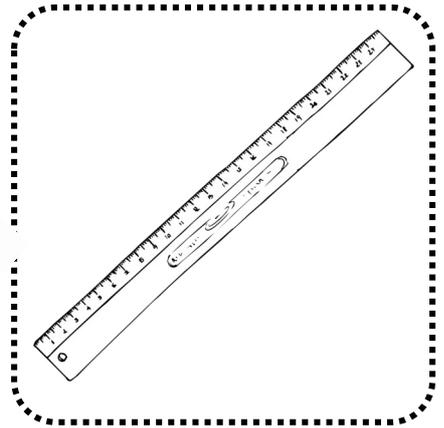
Diese Seiten bitte nicht lochen
und abheften, sondern ungelocht
zu der passenden Seite im Heft
legen.



Mit welchen Geräten kannst du Längen messen?

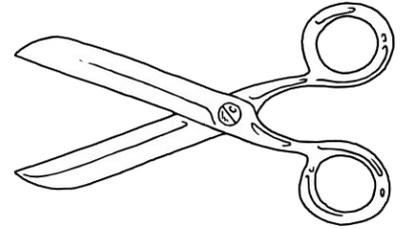
Schneide die richtigen Kästchen aus!

Klebe sie so in dein Längenheft, dass der richtige Name unter dem Bild steht!



Ausschneide-Bogen zu Seite

8



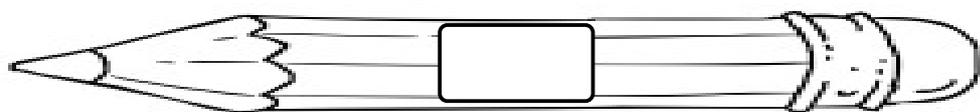
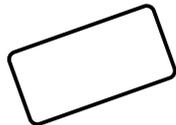
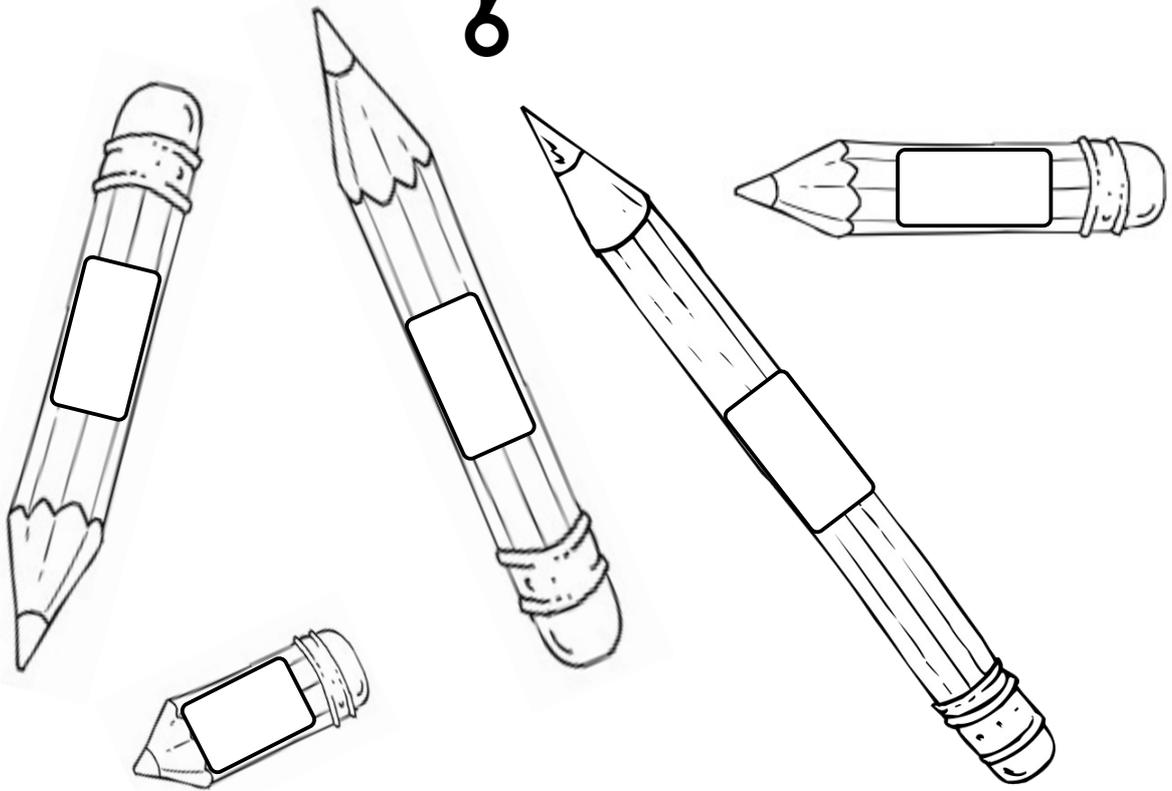
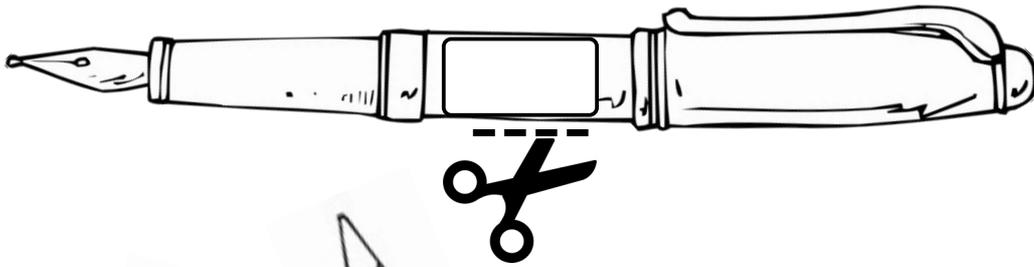
Schneide die Stifte sorgfältig aus.

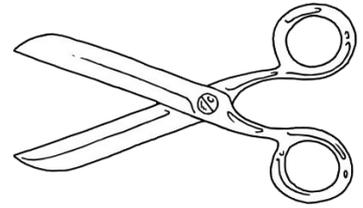
Welcher ist am kürzesten?

Klebe sie nach der Größe sortiert auf Seite 8.

Beginne mit dem Kleinsten!

Miss jeden Stift in Millimetern und schreibe das Maß unter den Stift!





Schneide alle Kästchen aus! Miss die Gegenstände genau.
Sortiere sie der Größe nach! Beginne mit dem Größten!
Klebe sie dann in der richtigen Reihenfolge auf Seite 15!

