

## **Titel: Training der Einmaleinsreihen (hier 1x7)**

Bei der Bearbeitung sind digitale Werkzeuge/Geräte erforderlich

Ja  Nein

|                           |                            |   |                                     |
|---------------------------|----------------------------|---|-------------------------------------|
| <b>Fach</b><br>Mathematik | <b>Klasse</b><br>4 –9 (LE) | <b>Urheber</b><br>Fachberatung der NLSchB | <b>Erscheinungsdatum</b><br>04.2020 |
|---------------------------|----------------------------|---|-------------------------------------|

### **Kompetenzen**

- Schüler und Schülerinnen verstehen und beherrschen Rechenoperationen
- S. verfügen über eine Grundvorstellung der Multiplikation und lösen Aufgaben des 1x1

### **Inhalt**

#### **Aufgaben für Schülerinnen und Schüler**

##### **1. Wiederholung**

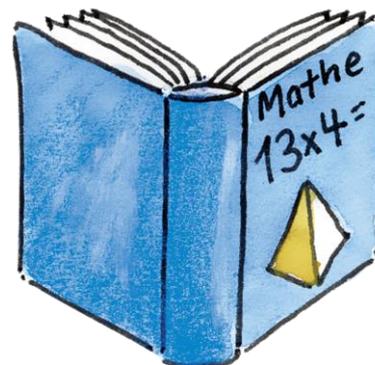
Übe mit der Einmaleinstabelle.

Schau dir die Einmaleinsreihe an, die dir noch schwer fällt.

Sage sie laut auf: zum Beispiel, „ $1 \times 7 = 7$ ,  $2 \times 7 = 14$ ...“ (vorwärts und rückwärts).

Schreibe dir selbst zehn  $1 \times 1$ -Aufgaben auf und löse sie.

Kontrolliere selbst mit der Tabelle.



##### **2. Übung**

Übe nun das  $1 \times 1$

online:

<https://learningapps.org/386078> (Kernaufgaben-Memory)

<https://learningapps.org/601970> (Zuordnung Aufgabe-Lösung)

##### **3. Festigung**

Zum Schluss ein Spiel. Du kennst es vielleicht aus dem Unterricht.

Wer gewinnt?

<https://learningapps.org/1619690> (Pferderennen)

### **Hinweise für begleitende Erwachsene**

Einmaleinstabellen mit den Lösungen befinden sich meistens in den Mappen und Arbeitsheften Ihrer Kinder.

learningapps.org ist eine kostenlose Lernplattform.

Nähere Informationen finden Sie unter:

<https://learningapps.org>

Ihr Kind kann selbstständig arbeiten und bekommt direkte Rückmeldung.

Jetzt kann sich ihr Kind spielerisch testen. Es geht um Sicherheit und Schnelligkeit. Als Hilfe sind vier Lösungsmöglichkeiten angegeben (Multiple Choice)

### **Link**

<https://learningapps.org>